

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
SENI BUDAYA (TARI KUALA DELI) MELALUI PENDEKATAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA KELAS VII.1 DI SMP 18
PEKANBARU PROVINSI RIAU T.A 2017/2018**

Depa Zisanmiati

146710211

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dewi Susanti, S.Sn.,M.Sn

NIDN: 1001068101

Ali Darsono, S.Pd,M.Pd

NIDN: 1024108401

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Seni Budaya (Tari Kuala Deli) Melalui Pendekatan Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Kelas Vii.1 Di Smp 18 Pekanbaru Provinsi Riau T.A 2017/2018. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu Bagaimanakah Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Seni Budaya (Tari Kuala Deli) Melalui Pendekatan Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Kelas VII.1 Di SMP 18 Pekanbaru Provinsi Riau T.A 2017/2018. Agus Suprijono (2012:89) pendekatan kooperatif tipe *jigsaw* diawali dengan pengenalan topik yang akan dibahas oleh guru. Dalam hal ini penulis menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan 2 siklus dan 6 kali pertemuan. Hasil analisis data pada siklus I yaitu: 70,22, dengan kategori cukup. Dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai Rata-rata siswa yaitu: 77,52 dengan kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan jika menggunakan pendekatan kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Seni Budaya (Tari Kuala Deli) Melalui Pendekatan Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Kelas VII.1 Di SMP 18 Pekanbaru.

Kata kunci: Pendekatan kooperatif tipe *jigsaw*, Peningkatan, Tari Kuala Deli