

## ABSTRAK

### **Chindy Kartika Daulay,2018. Pembinaan Ekstrakurikuler Seni Tari (Tari Makan Sirih) di SMP Kemala Bhayangkari 1 Pekanbaru**

---

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui Pembinaan Ekstrakurikuler Tari Makan Sirih Di SMP Kemala Bhayangkari 1 Pekanbaru. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis dengan data kualitatif alasannya karena metode ini melibatkan secara langsung objek yang diteliti. Secara otomatis harus lebih banyak berinteraksi dengan guru serta siswa-siswi yang dijadikan sampel lokasi penelitian di jalan Kartini Kota Pekanbaru sample yang digunakan adalah sampel purposive dari hasil penelitian, temuan-temuan penelitian diadakannya ekstrakurikuler adalah untuk mengembangkan bakat siswa pada bidang seni tari. Materi pembinaan di SMP Kemala Bhayangkari 1 Pekanbaru yaitu Tari Makan Sirih. Metode yang digunakan pembinaan adalah metode ceramah dan metode praktek. Sarana dan Prasarana di SMP Kemala Bhayangkari 1 Pekanbaru meliputi Laptop, handphone, kamera dan speaker. Penilaian langsung saat proses berlangsungnya latihan, penilaiannya disiplin yang langsung diberikan secara kualitatif. Hasil penelitian dalam pembinaan ekstrakurikuler di SMP Kemala Bhayangkari 1 Pekanbaru adalah dapat dilihat dari secara kognitif, afektif dan psikomotorik dan hasil dari pembinaan ekstrakurikuler seni tari makan sirih di SMP Kemala Bhayangkari 1 Pekanbaru dapat mencapai tujuan pembinaan yaitu siswa mampu mengembangkan mutu, minat dan bakat dan siswa mampu mengembangkan kreatifitas menari diluar jam pelajaran dan nilai ekstrakurikuler siswa menjadi salah satu bahan yang dapat digunakan untuk nilai tambahan. Dalam hasil penilaian ekstrakurikuler seni tari makan sirih, siswa banyak yang mendapatkan nilai A berjumlah 6 orang dari total 9 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tersebut itu artinya pembina dan siswa mampu mencapai tujuan pembinaan ekstrakurikuler tersebut.

**Kata Kunci : Pembinaan Ekstrakurikuler Tari Makan Sirih**