

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SENI BUDAYA (MUSIK REKORDER) MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) DI KELAS X SMA NEGERI 1 KUANTAN HILIR TAHUN AJARAN 2017-2018**

**NAMA : BUDHI INDRA GUNAWAN**

**NPM : 146710253**

**Pembimbing Utama :**

**Pembimbing Pendamping:**

**Dr. Nurmalinda, S.Kar., M.Pd**  
**NIDN. 1014096701**

**Ali Darsono, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 1024108401**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Seni Budaya (Musik Rekorder) Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Di Kelas X SMA Negeri 1 Kuantan Hilir Tahun Ajaran 2017-2018”. Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Hasil Belajar Seni Budaya (Musik Rekorder) Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Di Kelas X SMA Negeri 1 Kuantan Hilir Tahun Ajaran 2017-2018?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Seni Budaya (Musik Rekorder) Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Di Kelas X SMA Negeri 1 Kuantan Hilir Tahun Ajaran 2017-2018. Kemudian teknik pengumpulan data dengan cara observasi dan dokumentasi. Objek penelitian adalah siswa-siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 1 Kuantan Hilir. Jenis penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Analisis deskriptif kuantitatif dengan pendekatan partisipan interaktif. Teori yang digunakan adalah Teori Agus N. Cahyo (2013). Penelitian ini menyimpulkan tentang peningkatan hasil belajar seni budaya siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 1 Kuantan Hilir. Hal tersebut dapat diketahui dari jumlah siswa yang mencapai KKM mengalami peningkatan pada siklus II yang sebelumnya, pada saat sebelum PTK (47,91 %) pada siklus I (77,56 %) dan meningkat pada siklus II menjadi (89,76 %). Ketuntasan klasikal sebelum PTK 32 siswa (0 %), pada siklus I yaitu 14 siswa (50 %), dan pada siklus II yaitu 32 siswa (100 %).

**Kata Kunci : Peningkatan Hasil Belajar *Group Investigation* (GI)**