

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian yang dilakukan dengan menggambarkan data dalam bentuk kata-kata dan tidak menekankan pada angka. Penelitian deskriptif kualitatif dilakukan terhadap variabel mandiri, yaitu tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel lain dengan maksud untuk mengetahui keadaan sesuatu (Sugiono, 2012:13).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Menggala Sakti Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### **1. Tempat Penelitian**

Sesuai dengan judul penelitian yaitu Penelitian ini dilakukan di Madrasah Al-Muhajirin Menggala Sakti Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

##### **2. Waktu Penelitian**

Adapun perincian waktu yang dapat penulis lakukan dalam penelitian ini yakni selama 4 (empat) bulan, terhitung mulai dari bulan November 2017 sampai bulan Februari 2018. Untuk lebih jelas perhatikan tabel berikut:

**Tabel 01 : Perincian Waktu penelitian**

No	Uraian	November 2017				Desember 2017				Januari 2018				Febuari 2018			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan Penelitian	X	X	X	X												
2	Pengumpulan Data					X	X	X	X								
3	Pengelolaan dan analisis data									X	X	X	X				
4	Penulisan laporan													X	X	X	X

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Menggala Sakti Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir. Sedangkan objek penelitian ini adalah Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru.

### D. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah satu orang Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Menggala Sakti Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir, karena populasinya hanya satu jadi semua populasi dijadikan sampel.

### E. Teknik Pengumpulan Data

#### 1. Wawancara

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya (Riduwan, 2011: 74).

Dalam penelitian ini penulis mengajukan sejumlah pertanyaan secara langsung kepada kepala Madrasah yang terkait sesuai dengan daftar pertanyaan yang disajikan yang berhubungan dengan penelitian ini.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter dan data yang relevan penelitian (Riduwan, 2011: 77).

Teknik ini penulis lakukan untuk memperoleh data melalui pengamatan peninjauan langsung kelokasi penelitian yaitu beberapa dokumentasi Sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Menggala Sakti Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

## F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Teknik analisis data yang dilakukan untuk menjelaskan data yang diperoleh agar data tersebut dapat dipahami bukan saja orang yang mengumpulkan data akan tetapi juga oleh orang lain. Dalam pengolahan data, peneliti melakukan analisis secara induktif dan menggunakan model interaktif dengan langkah-langkah sebagai berikut:

### 1. Reduksi Data

Reduksi data yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok memokuskan pada hal-hal penting yang dicari pada tema dan polanya.

## 2. Penyajian Data

Setelah data reduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data dalam bentuk uraian singkat. Dengan menyajikan data maka dapat mempermudah untuk memahami apa yang terjadi.

## 3. Menarik Kesimpulan/Verifikasi

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan/verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak dikemukakan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila ada kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penelitian kembali kelapangan pengumpulan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang fleksibel (Sugiono, 2014 : 246).

Setelah data diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi dikelompokkan. Disajikan melalui konsep upaya kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru dan fakta yang terjadi dilapangan. Kemudian data diolah dan dianalisis dengan pedoman kepada teori atau pendapat para ahli yang berkaitan erat dengan penelitian. Berdasarkan analisa tersebut akan ditarik kesimpulan terhadap pelaksanaan penelitian.