

ABSTRAK

PERAN GURU DALAM MENGATASI STRESS BELAJAR PESERTA DIDIK MTS N BUKIT RAYA PEKANBARU

Oleh :

RAHMAT YATIN SUTRISNO

NPM :112410169

Dalam pendidikan di sekolah setiap anak memiliki kemampuan yang berbeda-beda. Ada sebagian siswa yang mudah untuk menerima pelajaran namun ada juga siswa yang lamban untuk menerima pelajaran hal ini dipengaruhi oleh banyak faktor, keadaan siswa yang banyak mengalami masalah psikologi dalam belajar yaitu dalam masalah stres belajar begitu juga dengan masalah belajar untuk anak remaja dalam hal ini yaitu anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Peran Guru dalam Mengatasi Stres Belajar Peserta didik MTSN.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan Di MTSN Bukit Raya Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah guru MTS Bukit Raya Pekanbaru, dan memakai sampel jenuh yaitu seluruh populasi dijadikan sampel (55 guru). Instrument penelitian ini adalah angket. Setelah memperoleh angket dari guru maka dianalisa menggunakan rumus presentase dan dijabarkan sesuai dengan rumusan masalah penelitian. Berdasarkan angket penelitian, rekapitulasi Angket Peran Guru dalam Mengatasi Problem Stress Belajar adalah 65,43% atau pada kategori “tinggi”. Peran guru dalam mengatasi stress belajar sangatlah penting. Stres yang berdampak positif merupakan bagian yang normal dari proses belajar dalam kehidupan anak setiap hari. Sedangkan dampak negatif stres ialah mengacaukan dan merusak emosi anak yang ditandai dengan gampang marah, sulit berkonsentrasi, dan mengalami kegelisahan. Dampak stress yang berkepanjangan dapat membuat anak mengalami chronic stress dan depresi di masa kecil. Stres juga bisa merusak sistem pencernaan, menghambat pertumbuhan dan perkembangan fisik, mengacaukan dan merusak stabilitas emosi, serta mengganggu perkembangan sel-sel otak anak.

Kata Kunci : Peran guru, Stres Belajar