

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan bagi kehidupan manusia mempunyai pesan yang sangat urgen dan sekaligus menjadi kebutuhan bagi kehidupan manusia itu sendiri, sebab, pendidikan berperan untuk menyempurnakan pertumbuhan dan perkembangan fisik manusia, dan pendidikan merupakan langkah dan usaha untuk membina, membentuk serta mengarahkan kepribadian manusia kepada kecakapan yang fundamental yang berdasarkan akhlak yang mulia serta sesuai dengan nilai-nilai masyarakat dan budaya.

Salahsatunya adalah pendidikan agama Islam merupakan wadah/tempat yang dapat mengoptimalkan kehidupan baik dunia dan akhirat. Oleh karena itu, setiap manusia harus mampu dan mau mempelajarinya, karena disamping memiliki pengetahuan umum, juga harus memahami pengetahuan agama sebagai landasan menuju kebahagiaan hakiki.

Disamping itu, pendidikan agama Islam dapat menjadi tulang punggung perubahan perilaku- perilaku yang baik di sekolah, rumah maupun dilingkungan masyarakat. Hal ini, dibuktikan langsung oleh orangtua. Mereka beramai- ramai menyekolahkan anaknya kepada lembaga pendidikan Agama seperti pondok pesantren. Karena mereka menganggap pondok pesantren adalah lembaga pendidikan yang dapat menanamkan perilaku yang baik.

Allah berfirman dalam surat at-tahrim: 66 ayat 6 yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ
مَا يُؤْمَرُونَ

“Artinya : Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. (QS. At Tahrim 66:6)

Pendidikan agama Islam sangat penting diajarkan pada usia dini, karena saat itu, merupakan momentum yang baik untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan. Pada tingkat ini, hendaknya diberikan perhatian penanganan yang lebih banyak, sehingga tujuan dari pada pendidikan agama Islam yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan semestinya yakni mengabdikan diri hanya semata-mata kepada Allah sesuai dengan firman Allah yang artinya;

“Tidaklah aku ciptakan jin dan manusia kecuali agar mereka menyembah (beribadah) kepadaku”.

Pencapaian tujuan pendidikan agama Islam tersebut di atas merupakan kerjasama seluruh komponen pendidikan salah satunya adalah lembaga pendidikan swasta Pondok Pesantren Burhanuddin.

Adapun Pondok pesantren ini terletak di desa Kuntu Kecamatan Kampar Kiri dan sudah berdiri sejak lama. Lembaga pendidikan agama ini sudah banyak mengeluarkan alumni-alumni berkopetensi yang dapat membantu masyarakat baik dibidang keagamaan maupun dibidang sosial serta masih banyak lagi kegiatan-kegiatan yang dapat membantu masyarakat. Hal ini menyebabkan seluruh masyarakat Kuntu yang mayoritas Muslim berbondong-bondong memasukkan anaknya ke Pondok Pesantren Syekh Burhanuddin tersebut. Namun, akhir-akhir ini terjadi penurunan yang signifikan sekali. Ruang belajar untuk Santriwan dan Santriwati baru kelas 1 Madrasah Tsanawiyah biasa terisi hampir 26 orang akan tetapi sekarang hanya 13 orang.

Sesuai studi pendahuluan yang penulis lakukan pada hari Jum'at tanggal 02 September 2016 di Pondok Pesantren Burhanuddin melalui wawancara kepada ustadz Mahyudin, S.Pdi sebagai ketua panitia penerimaan Santriwan dan Santriwati tahun 2016. Penulis menemukan beberapa gejala terjadi penurunan Minat Siswa Sekolah Dasar Negeri Memasuki Pondok Pesantren Syehk Burhanuddin Desa Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar. Sebagai berikut:

1. Factor Ekonomi Masyarakat yang berada di desa Kuntu Menengah Ke bawah. Sehingga terasa berat membayar uang sekolah
2. Faktor sarana prasarana yang kurang memadai
3. Kegiatan ekstrakurikuler yang kurang menarik

Berdasar studi pendahuluan di atas, penulis merasa tertarik meneliti lebih jauh tentang **“Minat Siswa Sekolah Dasar Negeri memasuki Pondok Pesantren Syehk Burhanuddin Desa Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar”**.

B. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang dicakup dan adanya keterbatasan waktu, biaya dan tenaga yang dimiliki, maka permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada **“Minat Siswa Sekolah Dasar Negeri memasuki Pondok Pesantren Syehk Burhanuddin Desa Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar”**.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, maka penulis merumuskan masalah yang akan diteliti yakni “Bagaimana Minat Siswa Sekolah Dasar Negeri memasuki Pondok Pesantren Syekh Burhanuddin Desa Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar ?

D. Tujuan penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan “untuk mengetahui bagaimana “Minat Siswa Sekolah Dasar Negeri memasuki Pondok Pesantren Syekh Burhanuddin Desa Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

E. Manfaat Penelitian

Bila penelitian ini berhasil dengan baik sebagaimana yang diharapkan, kiranya dapat pula di manfaatkan untuk:

1. Sebagai bahan masukan bagi pihak-pihak sekolah dan masyarakat yang terkait terutama dalam meningkatkan Minat Siswa Sekolah Dasar Negeri Memasuki Pondok Pesantren Syekh Burhanuddin Desa Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar
2. Sebagai sumbangan pemikiran penulis dalam bidang manajemen dan administrasi pendidikan terutama dalam hal penerapan sistem pengelolaan sekolah yang baik dan efektif

F. Sistematika Penulisan

G. Sistematika Penulisan

Untuk mengetahui gambaran tentang penulisan penelitian ini, maka penulis menyusun Sistematika Penulisannya sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab ini terdiri dari : Latar Belakang Masalah, Pembatasan Masalah, Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian dan Sistematika Penelitian.

BAB II : KERANGKA TEORITIS

Dalam bab ini terdiri dari : pengertian minat, aspek-aspek minat, unsure-unsur minat, factor yang mempengaruhi minat, proses timbulnya minat, Konsep tentang pendidikan islam dan pesantren, , penelitian yang relevan, konsep operasional, kerangka konseptual.

BAB III : METODE PENELITIAN

Dalam bab ini terdiri dari : Jenis Penelitian, Tempat dan Waktu Penelitian, Subjek dan Objek Penelitian, Populasi dan sampel, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Pengolahan dan Analisis Data.

BAB IV: PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

Bab ini terdiri dari atas: Gambaran umum lokasi penelitian, Profil desa Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Hulu, Minat Siswa Sekolah Dasar Negeri memasuki Pondok Pesantren Syehk Burhanuddin Desa Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Hulu Kabupaten Kampar.

BAB V: PENUTUP

Bab ini terdiri dari: Kesimpulan dan saran- saran

DAFTAR KEPUSTAKAAN

Lampiran-lampiran