

ABSTRAK

HUBUNGAN KOMPETENSI KEPEMIMPINAN GURU PAI DENGAN AKHLAK SISWA DI MTS AL-MUKHLISIN SIARANG-ARANG KECAMATAN PUJUD KABUPATEN ROKAN HILIR

MIFTAH RAHMAH
NPM : 132410081

Penelitian ini dilator belakangi oleh Akhlak. Akhlak kerap kali berkaitan dengan budi pekerti dan etika yang dimana budi pekerti mengandung pengertian adat istiadat, sopan santun dan prilaku. Pembinaan moral dalam lingkungan sekolah yang paling bertanggung jawab adalah pendidik, bukan hanya menjadi tanggungjawab pendidik agama, tetapi juga merupakan tanggung jawab seluruh pengajar/pendidik, dan tidak ketinggalan pihak-pihak lain yang terkait dengan proses pendidikan di sekolah. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan kompetensi kepemimpinan dengan akhlak siswa di MTs Al-Mukhlisin Siarang-Arang Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan kompetensi kepemimpinan guru dengan akhlak siswa di MTs Al-Mukhlisin Siarang-Arang Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir?. Jenis penelitian ini adalah studi korelasional (correlational study), meneliti hubungan antara dua hal, dua variabel atau lebih."Dalam penelitian ini, peneliti ingin melihat hubungan dua variabel tanpa coba merubah atau mengadakan perlakuan terhadap variabel-variabel tersebut. Subjek dalam penelitian ini adalah guru PAI dan siswa MTs Al-Mukhlisin Siarang-Arang Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir. Sedangkan objek dalam penelitian ini yaitu kompetensi kepemimpinan Guru PAI dengan akhlak siswa MTs Al-Mukhlisin Siarang-Arang Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru MTs Al-Mukhlisin Siarang-Arang Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah sebagian atau wakil dari populasi yang akan diteliti. hasil penelitian ini adalah Akhlak siswa tergolong sangat baik. Hal ini berarti sifat dari siswa MTs Al-Mukhlisin Siarang-Arang Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir sangat baik, sifat itu dapat dilihat dari perbuatan dan tingkah laku siswa yang sangat baik sesuai dengan ajaran agama. Kepemimpinan guru memiliki hubungan dengan akhlak siswa kinerja, dari hasil koefisien determinasi (R^2) diketahui variabel pelatihan mampu memberikan kontribusi sebesar 0,874 Ini menunjukkan bahwa 87,4% variasi yang terjadi pada akhlak siswa dapat dijelaskan oleh variasi kepemimpinan guru, dan sisanya 12,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Akhlak, Kepemimpinan Guru