

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif adalah suatu fenomena penelitian yang bertujuan menjelaskan fenomena sedalam- dalamnya melalui pengumpulan data sedalam- dalamnya. Riset ini tidak mengutamakan besarnya populasi atau *sampling* bahkan populasi atau samplingnya sangat terbatas. Data yang dikumpulkan adalah berupa kata-kata atau gambar dan bukan angka-angka. Data kualitatif ini berasal dari observasi, naskah, wawancara, catatan lapangan, foto, dokumen pribadi, dan dokumen resmi lainnya (Rachmat, 2010: 56-57).

Dalam penelitian deskriptif ini menggunakan pendekatan lapangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al-Munawwarah Pekanbaru

B. Tempat dan Waktu Penelitian.

1. Tempat Penelitian

Sesuai dengan judul di latar belakang masalah, maka penelitian ini dilaksanakan di MTs Al-Munawwarah Pekanbaru, berada di Jalan Pesantren No 42 Kelurahan Tanggerang Timur, Kecamatan Tenayan Raya, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.

2. Waktu Penelitian

Adapun rincian waktu yang dapat penulis lakukan dalam melakukan penelitian, penelitian ini dilakukan selama empat bulan, terhitung mulai bulan Oktober, November, Desember 2017 dan berakhir Januari 2018:

Tabel 02: Waktu Penelitian

N O	Uraian	Oktober				November				Desember				Januari			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan Penelitian	X	X	X	X												
2	Pengumpulan Data					X	X	X									
3	Pengelolaan Data								X	X	X						
4	Analisis Data											X	X	X	X		
5	Penulisan Laporan Hasil Penelitian															X	X

C. Subjek dan Objek Penelitian

- Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini Guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al-Munawwarah Pekanbaru.
- Objek dalam penelitian ini yaitu Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al-Munawwarah.

D. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini terdiri dari dua informan, yaitu dua informan berasal dari guru Sejarah Kebudayaan Islam dan informan pendukung dari Kepala Sekolah di MTs Al-Munawwarah Pekanbaru, sedangkan sampel penelitian menggunakan teknik *Sampling Informasi*, yaitu orang-orang yang dipilih

diwawancarai atau diobservasi sesuai tujuan riset. Penelitian ini dilakukan dengan melibatkan dua orang yang menjadi informan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik yang penulis lakukan dalam pengumpulan data mengenai Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al-Munawwarah Pekanbaru antara lain:

1. Observasi

Teknik observasi yang peneliti lakukan dalam penelitian ini adalah observasi langsung, dimana peneliti dimungkinkan langsung terlibat dalam kegiatan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al- Munawwarah Pekanbaru, data yang di peroleh dimasukkan di dalam tabel observasi guna untuk dianalisis.

Adapun observasi ini penulis lakukan untuk mendapatkan data tentang pelaksanaan penilaian autentik pada mata Pelajaran SKI yang dilakukan guru dengan melakukan observasi terhadap :

- a. Perencanaan Penilaian Autentik
- b. Pelaksanaan Penilaian Autentik
- c. Pengelohan dan Pelaporan Penilaian Autentik

2. Wawancara

Adapun wawancara ini penulis lakukan untuk memdapatkan data terkait pelaksanaan penilaian autentik pada penilaian autentik pada mata pelajaran SKI , wawancara ini dilakukan kepada : Guru Mata Pelajaran SKI. Wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan data yang tidak dapat diperoleh melalui observasi,

wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan data tentang Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran SKI dengan melakukan wawancara terskuter kepada informan untuk mendapatkan data, sebaga berikut:

- 1) Perencanaan Penilaian Autentik (wawancara kepada guru SKI).
- 2) Pelaksanaan Penilaian Aumentik (wawancara kepada guru SKI).
- 3) Penilaian Pengolahan dan Pelaporan Penilaian Autentik (wawancara kepada guru SKI).

3. Dokumentasi.

Dokumentasi yang perlu penulis dapatkan dari informan mengenai pelaksanaan penilaian autentik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam adalah sebagai berikut :

- a. Silabus
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Arsip-arsip penilain instrumen kisi-kisi soal.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data atau penafsiran data merupakan proses mencari dan menyusun aturan secara sistematis catatan temuan penelitian melalui pengamatan dan wawancara dan upaya lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang fokus yang dikaji dan menjadikannya sebagai temuan supaya orang lain bisa mengedit, mengklasifikasi, mereduksi dan menyajikannya (Sugiono, 2014: 88-89).

Moleong mengklasifikasikan tiga model analisis data dalam penelitian kualitatif, yaitu :

- a. Metode perbandingan konstant (*constantcomparative*), seperti yang dikemukakan oleh Glasser dan Strauss,
- b. Metode analisis data menurut Spradley,
- c. Metode analisis data menurut Miles dan Haberman (Sugiono, 2014: 91-99).

Penelitian ini menggunakan metode analisis data model interaktif. Teknik analisis data model interaktif dalam penelitian ini dijelaskan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Pengumpulan data

Kegiatan pengumpulan data dilakukan sejak peneliti memasuki lokasi penelitian hingga terkumpulnya semua data yang diperlukan. Dalam penelitian ini data dikumpulkan dari hasil observasi, wawancara, dan pengumpulan serta penelaahan dokumen-dokumen.

- b. Reduksi data

Pada tahap ini dilakukan identifikasi dan pengkodean data. Dalam pengkodean data digunakan tiga kolom yang terdiri dari nomor, aspek, pengkodean dan kode. Secara singkat kegiatan yang berlangsung dalam tahapan ini mirip dengan proses sortasi dan seleksi.

- c. Penyajian data

Tahap ini adalah pengorganisasian data yang sudah direduksi. Data yang mula-mula disajikan secara terpisah antara satu tahap dengan tahapan lainnya kemudian dirangkum dan disajikan secara terpadu. Proses ini dilakukan dengan

cara membuat bagan, tabel dan diagram sehingga data yang diperoleh bisa disajikan secara lebih sistematis.

d. Kesimpulan

Tahapan ini berupa aktifitas memaknai arti dari data yang diperoleh baik melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi adalah kegiatan dari proses ini. Sehingga diharapkan diperoleh kesimpulan akhir setelah pengumpulan dan pengolahan data selesai dilakukan.

