

ABSTRAK

PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs AL-MUNAWWARAH PEKANBARU

Oleh :

FUADRI YAHYA
NPM : 142410014

Penilaian merupakan suatu yang amat penting dalam proses pembelajaran karena penilaianlah yang membedakan antara peserta didik dengan peserta didik yang lainnya dalam menentukan tinggi dan rendahnya kualitas peserta didik. Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan kepada guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al-Munawwarah Pekanbaru, masih ditemukan kejangggalan-kejangggalan dalam proses penilaian, hal itu diketahui diantara gejala-gejala sebagai berikut : Masih ada guru yang hanya melakukan penilaian pada saat siswa berada di dalam kelas saja, tidak memberikan penilaian secara berkesinambungan, dan tidak memiliki pedoman observasi (baik sikap spritual, maupun sikap sosial). Adapun Rumusan masalah dalam penelitian ini, Bagaimana pelaksanaan Penilaian Autentik Di MTs Al-Munawwarah Pekanbaru. Tujuan penelitian untuk mengetahui Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Adapun jenis penelitian ini termasuk dalam deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, setelah itu disusun dan disajikan dalam bentuk urain untuk dianalisis guna mendapatkan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al-Munawwarah Pekanbaru telah terlaksana dengan baik.

Kata kunci : Pelaksanaan dan Penilaian autentik.