

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu keharusan bagi manusia dan berlangsung sepanjang hayat. Sejak kelahirannya ke dunia, anak memiliki kebutuhan untuk memperoleh pendidikan. Pendidikan sangat dibutuhkan oleh setiap manusia agar dapat melakukan aktivitas sosial di masyarakat tempat mereka berada. Adalah suatu kenyataan, anak sebagai makhluk yang belum dewasa harus ditolong, dibantu, dibimbing, serta diarahkan agar dapat mengembangkan potensinya secara optimal. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui pendidikan formal di bangku perkuliahan.

Pendidikan adalah upaya sadar yang bertujuan untuk mengembangkan kualitas manusia, sebagai suatu kegiatan yang sadar akan tujuan, maka dalam pelaksanaannya berada dalam suatu proses yang berkesinambungan dalam setiap jenis dan jenjang pendidikan semuanya berkaitan dalam suatu sistem pendidikan yang integral (Djamarah, 2005:22). Para ahli pendidikan telah menyadari bahwa mutu pendidikan sangat tergantung pada kualitas pendidik dan praktek pembelajarannya, sehingga peningkatan kualitas pembelajaran merupakan isu mendasar bagi peningkatan mutu pendidikan secara nasional (Marsigit, 2005:1).

Keberhasilan belajar mahasiswa salah satunya dipengaruhi oleh minat siswa untuk belajar dan berusaha. Hal ini berarti kesempatan belajar makin banyak dan optimal jika siswa tersebut menunjukkan keseriusannya dalam mempelajari mata kuliah sehingga dapat membangkitkan minat dan motivasi untuk belajar. Siswa yang telah termotivasi dalam belajar, ia akan lebih bersemangat dalam mempelajarinya sehingga menimbulkan minat belajarnya. Mahasiswa mempunyai minat belajar yang tinggi akan selalu berusaha mencari, menggali dan mengembangkan potensi dasar (bakatnya), sehingga dapat menumbuhkan rasa percaya diri.

Belajar adalah suatu pengumpulan sejumlah pengetahuan melalui perubahan yang dialami siswa dan potensi perilaku sebagai hasil dari pengalaman atau latihan yang diperkuat. Menurut Ernest R. Hilgard dalam (Sumardi Suryabrata, 1984:252) belajar merupakan proses perbuatan yang dilakukan dengan sengaja, yang kemudian menimbulkan perubahan, yang keadaannya berbeda dari perubahan yang ditimbulkan oleh lainnya. Seseorang dianggap telah belajar jika dia dapat menunjukkan perubahan perilakunya di dalam proses belajar sehingga minat sangat diperlukan. Sebab seseorang yang tidak memiliki minat belajar, tidak mungkin melakukan aktivitas belajar.

Minat adalah gejala yang tertarik pada sesuatu sehingga minat seseorang akan muncul dan mencerminkan tujuannya. Apabila siswa yang berminat terhadap suatu pelajaran tertentu dapat dilihat dan diamati dalam menekuni pelajaran tersebut. Tanpa adanya minat maka ia tidak dapat menguasai pelajaran yang diberikan gurunya. Dari pengertian di atas menunjukkan bahwa, minat

merupakan salah satu faktor dalam memperoleh hasil belajar. Sebab tanpa adanya minat yang tinggi, siswa merasa terpaksa dan terbebani dalam kegiatan belajar.

Fungsi minat dalam belajar lebih besar sebagai *motivating force* yaitu sebagai kekuatan yang mendorong mahasiswa untuk belajar. Mahasiswa yang berminat kepada pelajaran akan tampak terdorong terus untuk tekun belajar, berbeda dengan mahasiswa yang sikapnya hanya menerima pelajaran. mereka hanya tergerak untuk mau belajar tetapi sulit untuk terus tekun karena tidak ada pendorongnya. Oleh sebab itu untuk memperoleh hasil yang baik dalam belajar seorang mahasiswa harus mempunyai minat terhadap pelajaran sehingga akan mendorong ia untuk terus belajar

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Islam ditemukan gejala kurangnya minat belajar mahasiswa. Gejala-gejala tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Masih ada mahasiswa yang kurang giat dalam memperhatikan mata kuliah yang sedang berlangsung
- 2) Kurangnya motivasi mahasiswa untuk belajar
- 3) Kurangnya keaktifan partisipasi mahasiswa dalam proses pembelajaran
- 4) Prestasi belajar mahasiswa yang rendah disebabkan mahasiswa kurang aktif.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka penulis akan melakukan penelitian dengan mengambil judul "Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Islam" .

B. Pembatasan Masalah

Dalam pembahasan ini penulis perlu membatasi masalah penelitian ini agar tidak terjadi kekeliruan dalam memahaminya, maka penulis hanya membahas minat belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Islam.

C. Rumusan Masalah

Penulis merumuskan beberapa masalah yang perlu diteliti, yaitu: "Bagaimanakah minat belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Islam"

D. Tujuan Penelitian

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Islam.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah, maka penulisan skripsi ini bermfaat sebagai berikut:

1. Bagi penulis, menambah wawasan yang berkaitan dengan terapan penulisan ilmiah tentang minat belajar Pendidikan Agama Islam
2. Bagi dosen Pendidikan Agama Islam dapat menjadi tolak ukur untuk meningkatkan Pendidikan Agama Islam
3. Sebagai sumber ilmiah bagi dunia akademik khususnya di lembaga Pendidikan Agama Islam.

F. SISTEMATIKA PENULISAN

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang informasi umum yaitu latar belakang penelitian, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, sistematika penulisan.

BAB II : KONSEP TEORITIS DAN OPERASIONAL

Bab ini berisikan konsep teoritis yang berisi teori yang diambil dari beberapa kutipan buku, yang berupa pengertian dan definisi minat belajar, penelitian yang relevan, konsep operasional, kerangka konseptual, hipotesis

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini berisikan jenis penelitian, tempat dan waktu, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan dan analisa data

BAB I V : PENYAJIAN HASIL PENELITIAN dan ANALISIS DATA

Pada bab ini menjelaskan tentang analisis terhadap masalah yang sedang diteliti, yaitu minat belajar, analisa data

BAB V : PENUTUP. Yang berisikan kesimpulan dan saran

DAFTAR PUSTAKAAN

