

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Seni Budaya Bermain Musik Ansambel Sejenis (Recorder) Melalui Metode *Drill* Di Kelas VII.a Mts Al-Ihsan Buluh Rampai Kec. Seberida Kab. Indragiri Hulu Provinsi Riau Tahun Ajaran 2017-2018

**ADE TRIYUNIARTI**  
**NMP : 146710422**

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

**Dr. Nurmalinda, S.Kar., M.Pd**  
NIDN : 1014096701

**Ali Darsono, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 1024108401

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar seni budaya bermain musik ansambel sejenis (recorder) melalui metode *drill* dikelas VII.a MTS Al-Ihsan Buluh Rampai Kec. Seberida Kab. Indragiri Hulu Provinsi Riau Tahun Ajaran 2017-2018. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari-Februari 2018. Subjek penelitian ini dilaksanakan di kelas VII MTS Al-Ihsan Buluh Rampai dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang. Pengumpulan data ini diperoleh melalui tes praktek untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa. Sedangkan untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung menggunakan lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan metode *drill* pada pembelajaran seni budaya. Setelah diadakan siklus I, siswa yang mencapai KKM 75 pada aspek kognitif yaitu 27 orang siswa (75%), dan siswa yang mencapai KKM 75 pada aspek psikomotorik yaitu 26 orang siswa (72.2%). Pada siklus II, siswa yang mencapai KKM 75 pada aspek kognitif yaitu 33 orang siswa (91.66%), dan siswa yang mencapai KKM 75 pada aspek psikomotorik yaitu 33 orang siswa (91.66%). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwan penelitian menggunakan metode *drill* pada pembelajaran seni budaya (musik ansambel sejenis) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di MTS Al-Ihsan Buluh Rampai Rampai Kec. Seberida Kab. Indragiri Hulu Provinsi Riau Tahun Ajaran 2017-2018.

Kata Kunci : Metode *Drill*, Hasil Belajar