

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Perumusan Masalah	10
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1.5.1 Tujuan Penelitian	11
1.5.2 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN/HIPOTESIS TINDAKAN	12
2.1 Tinjauan Teori.....	12
2.1.1 Konsep Metode Pembelajaran.....	12
2.1.2 Metode Tutor Sebaya	13
2.1.3 Langkah-Langkah Metode Tutor Sebaya	14
2.1.4 Karakteristik Tutor Sebaya.....	15
2.1.5 Konsep Hasil Belajar.....	16
2.1.6 Konsep Tari Kuala Deli.....	17
2.2 Kajian Relevan.....	21
2.3 Hipotesis Penelitian/Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3 Subjek Penelitian.....	25
3.4 Desain Penelitian.....	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.5.1 Perencanaan.....	27
3.5.2 Pelaksanaan	27
3.5.3 Pengamatan	28
3.5.4 Refleksi.....	28
3.6 Instrumen Penelitian.....	28

3.6.1	Perangkat Pembelajaran Guru	28
a.	Silabus	28
b.	RPP	29
3.6.2	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	29
a.	Observasi	29
3.7	Teknik Analisis Data	30
3.7.1	Analisis Kuantitatif	33
3.7.2	Analisis Rata-Rata Hasil Belajar	33
3.7.3	Indikator Penilaian Keberhasilan Siswa	34
BAB IV	PEMBAHASAN	35
4.1	Deskriptif Hasil Penelitian	35
4.1.1	Paparan Data Hasil Penelitian	35
4.1.2	Paparan Hasil Uji Coba Tes Awal	35
4.1.3	Tahap Pelaksanaan Tindakan	46
4.1.3.1	Siklus Pertama	46
4.1.3.2	Refleksi Siklus Pertama	56
4.1.3.3	Pelaksanaan Tindakan Siklus II	61
4.1.3.4	Refleksi Siklus Kedua	75
4.2	Analisis Data	75
4.2.1	Analisis Data Hasil Penelitian uji Coba Pada Tari Kuala Deli Sebelum Dilaksanakan Metode Tutor Sebaya	76
4.2.2	Analisis Data Hasil Penelitian Praktek Individu Siswa Tari Kuala Deli Siklus I	77
4.2.3	Analisis Data Hasil Penelitian Praktek Individu Siswa Pada Tari Kuala Deli Pada Siklus II	78
4.3	Pembatasan Hasil Penelitian	79
BAB V	PENUTUP	81
5.1	Kesimpulan	81
5.2	Hambatan	82
5.3	Saran	82
	Daftar pustaka	84
	Daftar Lampiran	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Penelitian Tari Yang Dilakukan Siswa Kelas X IPS1 Di SMA Negeri 2 Kampar.....	32
Tabel 2: Indikator Penilaian Kognitif	36
Tabel 3: Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum Melakukan Tindakan.....	38
Tabel 4: Indikator Penilaian Afektif.....	40
Tabel 5: Hasil Belajar Afektif Siswa Sebelum Melakukan Tindakan	42
Tabel 6: Format Tes Praktek Siswa.....	49
Tabel 7: Skor Penilaian Kemampuan Psikomototik Siswa Sebelum Melakukan Tindakan	44
Tabel 8: Indikator Penilaian Kognitif	51
Tabel 9: Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I.....	53
Tabel 10: Indikator Penilaian Afektif.....	55
Tabel 11: Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I.....	56
Tabel 12: Format Tes Praktek Siswa.....	58
Tabel 13: Skor Penilaian Kemampuan Psikomototik Siswa Siklus I.....	59
Tabel 14: Indikator Penilaian Kognitif	65
Tabel 15: Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II.....	66
Tabel 16: Indikator Penilaian Afektif.....	69
Tabel 17: Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus II.....	70
Tabel 18: Format Tes Praktek Siswa.....	72
Tabel 19: Skor Penilaian Kemampuan Psikomototik Siswa Siklus II.....	73

Tabel 20: Data Awal Ketuntasan Individu Siswa Sebelum Mendapatkan Tindakan Metode Tutor Sebaya Tari Kuala Deli.....	76
Tabel 21: Data Awal Ketuntasan Individu Siswa Setelah Mendapatkan Tindakan Dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya Pada Tari Kuala Deli Pada Siklus I.....	77
Tabel 22: Data Awal Ketuntasan Individu Siswa Setelah Mendapatkan Tindakan Dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya Pada Tari Kuala Deli Pada Siklus II.....	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Guru Menjelaskan Materi Tari Kuala Deli Sambil Mengamati Video Yang Sedang Ditayangkan di Depan Kelas.....	86
Gambar 2: Guru Mengajarkan Siswa Melenggang Dengan Benar.....	86
Gambar 3: Guru Mempraktekkan Gerakan Petik Bunga.....	87
Gambar 4: Guru Mempraktekkan Gerakan Tari Lenggang Patah Sembilan.....	87
Gambar 5: Latihan Tari Kuala Deli Lenggang Yang Dipimpin Oleh Tutor Sebaya.....	88
Gambar 6: Ujian Praktek Yang Dilakukan Oleh 4 Orang Siswa Dengan Arah Hadap Yang Berbeda.....	88