

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2015. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Aminah, N. 2016. Kepraktisan Model, Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction (Arias) Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal*. Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon.
- Armis. 2016. *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: FKIP Universitas Riau.
- Athar, G. A. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Budaya Cerita Rakyat Melayu Riau*. Tersedia online di: <https://eprints.uny.ac.id/7570/1/P%20-%2036.pdf> (diakses pada tanggal 01 November 2017).
- Bani, A. 2012. Strategi Perencanaan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol 01 (01). Universitas Khairun.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas. Tersedia online di: [http://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/kompetensi/Panduan\\_Umum\\_KTSP.pdf](http://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/kompetensi/Panduan_Umum_KTSP.pdf) (diakses pada tanggal 01 November 2017).
- Budiningsih, A. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto & Dwicahyono, A. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Febriyani, R, dkk. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Disposisi Matematis Siswa MTs N Tanjung Pura. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. Vol 12 (3). Universitas Negeri Medan.
- Hamidy, UU. 2012. *Jagad Melayu dalam Lintasan Budaya di Riau*. Pekanbaru: Balik Kreatif Press.
- Hamzah, A, & Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.

Herimanto & Winarno. 2013. *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

<http://pekanbaru.tribunnews.com/2017/09/26/200-guru-di-riau-ikut-pelatihan-muatan-lokal-melayu>

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016*. Jakarta: Kemendikbud. Tersedia online di: [http://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud\\_Tahun2016\\_Nomor022\\_Lampiran.pdf](http://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf) (diakses pada tanggal 02 November 2017).

Kunandar. 2014. *Penelitian Autentik (Penelitian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Kurniasih, I, & Sani, B. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.

Menteri Pendidikan Kebudayaan RI. 2003. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

Muchlis, E. E. 2012. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1.10 Padang. *Jurnal Exacta*. Vol X (2). Universitas Bengkulu.

Musfiqon & Widodo, A. 2015. *Desain Presentasi Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Nur, H. 2013. Membangun Karakter Anak Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal*. FKIP Universitas Negeri Makasar.

Nurjaya, G. 2012. Pengembangan Bahan Ajar Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Pembelajaran Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Aplikatif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol 1 (2). Universitas Pendidikan Ganesha.

Paradisa, T. 2017. Permainan Tradisional Lompat Tali Merdeka Sebagai Media Pelaksanaan Proses Game Stage di SD Negeri 94 Pekanbaru. *Jurnal*. Kampus Bina Widya.

- Prasetya, J, T, dkk. 2011. *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Revita, R. 2017. Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3 (1).
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano Vol 3(1): 59-71*. Jurusan Matematika FMIPA UNNES.
- Roza, Y, dkk. 2013. Analisis Pemikiran Matematika pada Permainan dan Tradisi Rakyat Daerah Riau untuk Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika Realistik. *Laporan Penelitian Strategis Nasional*. Tersedia online di: <http://repository.unri.ac.id/xmlui/bitstream/.../kultitstranas-yenitaroza.pdf?...1> (diakses pada tanggal 26 Oktober 2017).
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sa'ada, Y. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Cerita Rakyat Melayu Riau. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Sarbiyono. 2016. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. Vol 1 (2). UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Setyosari, P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shoffa, S. 2009. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan PMR pada Pokok Bahasan Jajargenjang dan Belahketupat. *Program Studi Pendidikan Matematika*. Vol 8 (3). Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhermi & Saragih, S. 2006. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Cendikia Insani Pekanbaru.



Sukardi. 2011. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tresna. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar Kelas VIII SMPN 4 Siak Hulu. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widari, G., A., A., dkk. 2013. Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bangun Ruang pada Siswa Kelas IVA SDN 9 Sesetan. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. Vol 3 (2). Universitas Mahasaraswati Denpasar.

Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yuniarti, dkk. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dengan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) Pada Materi Segitiga Kelas VII SMP Se-Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal elektronik pembelajaran Matematika Vol 2 (9): 911-921*. Program Magister Pascasarjana Matematika Universitas Sebelas Maret Surakarta.