

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan
Matematika Realistik (PMR) Berbasis Permainan Tradisional
Melayu Riau di Sekolah Dasar

Zendyah Tryadi Saputri
NPM. 146410581

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama. Andoko Ageng Setyawan, M.Pd.
Pembimbing Pendamping. Astri Wahyuni, M.Pd.

ABSTRAK

Permainan merupakan bagian yang sangat dekat dan tidak terpisahkan dari kehidupan anak. Oleh karena itu, permainan dapat menjadi media dalam pembelajaran matematika. Dalam penelitian ini, peneliti mengaitkan permainan Congkak dalam matematika. Penelitian bertujuan untuk menghasilkan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) berbasis Permainan Tradisional Melayu di Sekolah Dasar SDN 76 Pekanbaru yang teruji kelayakannya. Dalam hal ini, peneliti mengikuti langkah-langkah penelitian pengembangan *Research & Development* (R&D) yang dimodifikasi yaitu: (1) Potensi dan masalah; (2) Pengumpulan data; (3) Desain produk; (4) Validasi desain; (5) Revisi desain; (6) Uji coba produk; (7) Revisi produk; (8) Produk akhir. Uji coba produk dilaksanakan di kelas II SD Negeri 76 Pekanbaru dengan jumlah peserta didik sebanyak 32 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi RPP dan LKPD, serta angket kepraktisan RPP (respon guru), angket kepraktisan LKPD (respon peserta didik), dan angket keterlaksanaan pembelajaran. Dari hasil penelitian diperoleh hasil uji validitas RPP sebesar 81,83% dengan kategori cukup valid dan LKPD sebesar 80,10% dengan kategori cukup valid. Hasil uji kepraktisan RPP yang diperoleh dari angket RPP (respon guru) sebesar 90,62% dengan kategori sangat praktis, hasil uji kepraktisan LKPD yang diperoleh dari angket LKPD (respon peserta didik) sebesar 90,11% dengan kategori sangat praktis, dan hasil uji kepraktisan keterlaksanaan pembelajaran yang diperoleh dari angket pengamat keterlaksanaan pembelajaran sebesar 92,04% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penelitian pengembangan ini menghasilkan perangkat pembelajaran matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) berbasis permainan tradisional Melayu Riau di Sekolah Dasar telah teruji kevalidan dan kepraktisannya.

Kata Kunci: Pendekatan Matematika Realistik (PMR), Permainan Tradisional
Melayu Riau

Development of Mathematics Learning Devices with Realistic Mathematics
Approach (PMR) Based on Traditional Malay Games
Riau in Primary School

Zendyah Tryadi Saputri
NPM. 146410581

Essay. Mathematics Education Study Program. FKIP Islamic University of Riau.
Main Advisor. Andoko Ageng Setyawan, M.Pd.
Counselor Advisor. Astri Wahyuni, M.Pd.

ABSTRACT

The game is a very close and inseparable part of a child's life. Therefore, the game can be a medium in learning mathematics. In this study, researchers linked the game of pride in mathematics. The research aims to produce Mathematics Learning Devices with Realistic Mathematics Approach (PMR) based on Traditional Malay Games in Elementary School 76 SDN Pekanbaru which are tested for their feasibility. In this case, the researcher follows the modified Research & Development (R&D) research steps, namely: (1) Potential and problems; (2) Data collection; (3) Product design; (4) Design validation; (5) Design revisions; (6) Product testing; (7) Product revision; (8) Final product. Product trials were carried out in class II SD Negeri 76 Pekanbaru with a total of 32 students. The instruments used in this study were the RPP and LKPD validation sheets, as well as the RPP practicality questionnaire (teacher response), the LKPD practicality questionnaire (student responses), and the learning implementation questionnaire. From the results of the study, the results of the RPP validity test were 81.83% with a fairly valid category and LKPD of 80.10% with a fairly valid category. The practicality test results of lesson plans obtained from the RPP questionnaire (teacher response) amounted to 90.62% with a very practical category, the results of the LKPD practicality test obtained from the LKPD questionnaire (student responses) amounted to 90.11% with very practical categories, and test results practicality of learning implementation obtained from observer questionnaires the implementation of learning is 92.04% with a very practical category. Based on the results of the study, it was concluded that this development research produced a mathematical learning tool with the Realistic Mathematics Approach (PMR) based on traditional Malay Riau games in Elementary Schools that had proven validity and practicality.

Keywords: Realistic Mathematical Approach (PMR), Traditional Games
Riau Malay