

Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas
VII SMP Negeri 1 Siak Hulu

Yuni Puspita Sari
NPM. 146410886

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Dr. Hj. Sri Rezeki, S.Pd., M.Si

Pembimbing Pendamping: Leo Adhar Effendi, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Siak Hulu. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Siak Hulu tahun pelajaran 2017/2018 sebanyak 326 dengan jumlah sampel 50. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kecerdasan emosional dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil uji t, dimana diperoleh $t_{hitung}(3,714) > t_{tabel}(2,010)$. Nilai koefisien determinasi (r^2) yang diperoleh sebesar 0,223 yang menandakan bahwa faktor kecerdasan emosional memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika sebesar 22,3%, selebihnya 77,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Hasil analisis regresi diperoleh nilai konstan sebesar 9,349, koefisien regresi untuk variabel kecerdasan emosional sebesar 0,934, sehingga diperoleh persamaan regresi sederhana $Y = 9,349 + 0,934X$.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar Matematika