

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Defenisi Operasional.....	7
BAB 2. KAJIAN TEORI	
2.1 Belajar dan Hasil Belajar Matematika.....	8
2.1.1 Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar Matematika.....	9
2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2.3 Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	16
2.4 Penelitian Relevan.....	18
2.5 Hipotesis Tindakan.....	19
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Bentuk Penelitian	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Subjek Penelitian.....	22
3.4 Instrumen Penelitian.....	22
3.4.1 Perangkat Pembelajaran	22
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.7 Teknik Analisis Data.....	28
3.7.1 Analisis Data Aktivitas Guru dan Siswa	28
3.7.2 Analisis Data Hasil Belajar	28
3.7.2.1 Analisis Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)	28
3.7.2.2 Analisis Keberhasilan Tindakan	29
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	

4.1 Pelaksanaan Tindakan	30
4.1.1 Tahap Pelaksanaan Pembelajaran	30
4.1.1.1 Siklus Pertama	30
4.1.1.1.1 Tahap Evaluasi Siklus I.....	42
4.1.1.1.2 Refleksi Siklus Pertama	42
4.1.1.2 Siklus Kedua	43
4.1.1.2.1 Tahap Evaluasi Siklus Kedua	53
4.1.1.2.2 Refleksi Siklus Kedua	54
4.2 Analisis Hasil Tindakan	54
4.2.1 Analisis Data Aktivitas Guru dan Siswa	54
4.2.2.1 Analisis Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)	57
4.2.2.2 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar siswa Untuk Setiap Indikator	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.4 Kelemahan Penelitian.....	61

BAB 5. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

