

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode *Course Review Horay* (CRH) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP An-Nur Pekanbaru

Usma Risdwati
NPM. 146410690

Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama : Drs. Alzaber, M.Si.
Pembimbing Pendamping : Sindi Amelia, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi bangun datar segi empat di kelas VII SMP An-Nur Pekanbaru melalui penerapan model pembelajaran kooperatif dengan metode CRH. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP An-Nur Pekanbaru yang berjumlah 12 orang siswa yang terdiri dari 7 siswa perempuan dan 5 siswa laki-laki. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Instrumen pengumpulan data adalah lembar pengamatan dan lembar angket motivasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa teknik pengamatan dan teknik angket. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu analisis data aktivitas guru dan siswa serta analisis data motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbaikan proses pembelajaran dan meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas VII SMP An-Nur Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari persentase motivasi belajar matematika siswa sebelum tindakan, sesudah siklus I, dan sesudah siklus II. Sebelum tindakan, motivasi belajar matematika rata-rata siswa memperoleh persentase sebesar 66%. Setelah diberi tindakan meningkat menjadi 75% pada akhir siklus I dan pada akhir siklus II meningkat menjadi 81%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif dengan metode CRH dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas VII SMP An-Nur Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif, Metode *Course Review Horay* (CRH), Motivasi Belajar