

Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII.4 SMPN
35 Pekanbaru

Uci Lestari DLT
NPM. 146410846

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Drs. Alzaber, M.Si.
Pembimbing Pendamping: Leo Adhar Effendi, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan motivasi belajar matematika melalui Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam pembelajaran matematika kelas VIII.4 SMP Negeri 35 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.4 SMPN 35 Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa sebanyak 39 siswa dengan 20 orang perempuan dan 19 orang laki-laki. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dua siklus. Setiap siklus memiliki 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Metode pengumpulan data berupa lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa, Angket motivasi. Teknik pengamatan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, sedangkan angket motivasi dilakukan melalui pengisian angket motivasi belajar matematika siswa yang dilaksanakan sesudah siklus I dan sesudah siklus II. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis data aktivitas guru dan siswa serta analisis lembar angket motivasi belajar matematika siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar matematika siswa kelas VIII.4 SMP Negeri 35 Pekanbaru. Hal ini dilihat dari hasil angket motivasi belajar matematika sebelum tindakan 68,28%, sesudah siklus I 73,80% dan sesudah siklus II 75,48%. Dari hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas VIII.4 SMP Negeri 35 Pekanbaru.

Kata Kunci: Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME), Motivasi Belajar Matematika Siswa.