

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Asih, A. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa pada Materi Kubus dan balok dengan Pendekatan CTL Di kelas VII SMPN 4 Taluk Kuantan. *Skripsi*. FKIP UIR.Pekanbaru
- Atsman & Yuliana. 2013. Penerapan Pendekatan *Scientific* dalam Pembelajaran matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan).*Seminar Nasional Matematika dan Pedidikan Matematika FMIPA UNY*. Hlm. 430-436
- Daryanto & Dwicahyano, A. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus,RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media
- Daryanto & Rahardjo, M. 2012. *Model Pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gavamedia
- Hakim, M. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Materi Pokok Himpunan Untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs. *Skripsi*. FMIPA. Yogyakarta
- Hamalik, O. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hanifah, N. 2015. Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran PKN Materi Harga Diri Kelas III Terhadap Tingkat Harga Diri Siswa Gugus Diponegoro Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal.*Skripsi*. FKIP UNNES. Semarang
- Hilda, L. 2015. Pendekatan saintifik pada proses pembelajaran (Telaah Kurikulum 2013). *Jurnal Darul Ilmi Vol. 03, No 01*. Hlm. 69-83
- Khoiru, Iif dan Sofan A. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran TEMATIK Integratif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama

- Kunandar. 2011. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosdakarya
- Nuning dkk. 2013. Pembelajaran Biologi dengan Model CTL Menggunakan Media Animasi dan Media Lingkungan Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Gaya Belajar. *Jurnal Inkuiri Vol 2 No 2*. Hlm. 173-183
- Nurdin. 2009. Implementasi Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol. IX No. 1*. Hlm.109-122
- Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Diambil dari <http://bsnp-indonesia.org/2013/05/14/peraturan-pemerintah-no-32-tahun-2013/>. Diakses 12 januari 2018
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016. Diambil dari bsnp-indonesia.org. Diakses 22 Mei 2017
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Press
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali
- Sanjaya, W. 2008. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. 2012. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sari, F. 2014. Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektronik Di SMK Negeri 1 Padang. *Skripsi*. FT UNP. Padang

Silabus Mata Pelajaran Matematika. 2017. Tersedia Online <https://forumgurunosantara.blogspot.com/2016/09/download-silabus-smpmts-kurikulum-2013.html>. Di akses 20 Oktober 2017

Sofnidar & Sabil, H. 2012. Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika I dengan Pendekatan Kontekstual. *Edumatica Volume 02 Nomor 02*. Hlm. 57-67

Sumanah, dkk. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi Turunan Untuk Siswa Kelas IX IPA Program Akselerasi. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol 02 No 06*. Hlm 568-575

Su'udiah, dkk. 2016. Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Volume 1 nomor 9*. Hlm 1744-1748

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R &D)*. Bandung: Kencana

Trianto. 2012. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana

Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana

Widyastono, H. 2014. *Pengembangan Kurikulum Di Era Otonomi Daerah dari Kurikulum 2004, 2006, Ke Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara