

Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E (LC-5E) terhadap
Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa
Kelas VII SMPN 3 Siak Kecil

TARI OKTAPIANI JABEL
NPM. 106412116

Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau. Pembimbing Utama: Prof.H. Muchtar Rahman.
Pembimbing pedamping: Indah Widiati. S.Pd, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* (LC-5E) terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa kelas VII SMP Negeri 2 Siak Kecil tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman matematis siswa dan kesadaran guru untuk menerapkan suatu metode pembelajaran. Bentuk penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain *Untreated Control Group Design with Pre-test and Post-test*. Populasi adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Siak Kecil dengan sampel kelas VII₁ sebagai kelas kontrol dan kelas VII₂ sebagai kelas eksperimen. Pada kedua kelas diberikan *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran LC-5E. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik pengamatan, teknik tes dan teknik dokumentasi. Tes berupa soal uraian yang mengukur kemampuan pemahaman matematis siswa akan dianalisis dengan analisis inferensial yaitu uji normalitas data, uji homogenitas varians, dan analisis rata-rata kemampuan pemahaman matematis siswa dengan uji-t. Pada *Pretest* uji-t dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan kemampuan pemahaman matematis siswa pada kedua kelas sedangkan pada *Posttest* uji-t dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa setelah menerapkan model pembelajaran LC-5E. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara rata-rata kemampuan pemahaman matematis siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini terlihat dari perhitungan $t_{hitung}=3 > t_{tabel}=1,684$. Sesuai dengan kriteria maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran LC-5E terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa kelas VII SMP Negeri 2 Siak Kecil .

Kata Kunci: Model Pembelajaran LC-5E, dan Kemampuan Pemahaman Matematis.