

**PENGEMBANGAN LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS) BERBASIS
PENEMUAN TERBIMBING PADA KELAS VII MTs
MUHAMMMADIYAH 02 PEKANBARU**

Syarif Adi Saputra

136410474

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Drs. Abdurrahman, M.Pd

Pembimbing pendamping: Andoko Ageng Setyawan, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berupa LAS yang merupakan upaya untuk menarik minat siswa dalam belajar dan mudah dalam memahami konsep pembelajaran matematika dan menghasilkan perangkat pembelajaran yang teruji kelayakannya (valid dan praktis). Penelitian ini dilaksanakan pada Tanggal 12 Mei hingga Tanggal 19 Mei 2017 subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII.1 MTs Muhammmadiyah 02 pekanbaru tahun ajaran 2016/2017, yang berjumlah 31 orang siswa dengan kemampuan heterogen. LAS dirancang terdiri dari 4 pertemuan pada materi jajargenjang dan belah ketupat. Pada penelitian ini mengikuti langkah penelitian pengembangan R&D, yaitu potensi dan masalah; pengumpulan data; desain produk; validitas desain; revisi desain; uji coba produk; revisi produk; dan produk akhir. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata kevalidan LAS sebesar 79,94 % dengan kriteria cukup valid. hasil kepraktisan LAS sebesar 90,54 % dengan kriteria sangat praktis yang diperoleh dari angket respon siswa. Sedangkan hasil respon guru terhadap penggunaan LAS memperoleh nilai 91,66% dengan kriteria sangat praktis Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan ini menghasilkan perangkat pembelajaran berbasis penemuan terbimbing pada materi jajargenjang dan belah ketupat di kelas VII MTs yang teruji kelayakannya (valid dan praktis).

Kata Kunci : Penelitian pengembangan, perangkat pembelajaran, penemuan terbimbing, LAS.