

Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap  
Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII  
SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru

**SYAFRIDA MAYA SARI**

**NPM. 116412081**

Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Prof. H. Muchtar Rahman,  
Pembimbing Pendamping: Reni Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiemen*). Pada penelitian ini digunakan dua kelas, yaitu kelas VII<sub>3</sub> yang merupakan kelas eksperimen dengan diberikan perlakuan menggunakan strategi pembelajaran Inkuiri dan kelas VII<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran Konvensional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik pengamatan dan teknik tes. Tes hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan dianalisis dengan analisis inferensial, yaitu dengan uji-t. Uji-t dilakukan untuk menguji hipotesis, ada atau tidak pengaruh penerapan strategi pembelajaran Inkuiri. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini terlihat dari  $t_{hitung} = 1,84 > t_{tabel} = 1,56$ . Sesuai dengan kriteria maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran Inkuiri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

**Kata kunci:** Pembelajaran Inkuiri, hasil belajar matematika.