

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK TERHADAP
KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA SMP EDUCATION
PEKANBARU

SRI CITRA
NPM. 136410935

Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama: Dr. Hj. Sri Rezeki, S.Pd, M.Si
Pembimbing Pendamping : Fitriana Yolanda, S.Pd, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran saintifik terhadap kemampuan koneksi matematika siswa kelas VII SMP Education Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017. Bentuk penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperiment*) dengan desain penelitian *non equivalent control group design* dan Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas VII SMP Education Pekanbaru. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *sampling jenuh* dengan sampel kelas VII_A sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik dan kelas VII_B sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Pengambilan data berlangsung dari tanggal 10 April 2017 sampai dengan tanggal 10 Mei 2017. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi dan tes, sedangkan instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar soal *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis dengan menggunakan analisis data statistik deskriptif dan analisis data statistik inferensial yaitu dengan uji-t. Dari data uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $t_{hitung} = 2,36$ dan $t_{tabel} = 1,68$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran saintifik terhadap kemampuan koneksi matematika siswa SMP Education Pekanbaru.

Kata kunci: pendekatan pembelajaran saintifik, kemampuan koneksi matematika.