

Pengaruh Pembelajaran Dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 3 Tualang

SISTA INDAH PERMATA
NPM. 126410123

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama: Dr. Sehatta Saragih, M.Pd
Pembimbing Pendamping: Putri Wahyuni, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran menggunakan alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP N 3 Tualang Tahun Pelajaran 2017/2018. Bentuk penelitian ini adalah penelitian adalah *quasi experiment*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 3 Tualang sebanyak 140 siswa dengan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling purposive* sehingga ditentukan kelas VII₅ sebagai kelas eksperimen dan kelas VII₄ sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar tes hasil belajar matematika (*posstest*). Data *posstest* dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Pada analisis inferensial data diuji dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji perbedaan dua rata-rata. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh rata-rata hasil belajar *posstest* siswa kelas eksperimen = 71,28 dan kelas kontrol = 42,32. Selanjutnya, berdasarkan analisis inferensial yang menggunakan uji perbedaan dua rata-rata diketahui bahwa $t_{hitung} = 6,53 > t_{tabel} = 1,673$ dengan taraf $\alpha = 0,05$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh pembelajaran menggunakan alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP N 3 Tualang Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Penggunaan Alat Peraga, Hasil Belajar Matematika