

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG
DIAJARKAN DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN
THE POWER OF TWO DAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DI
KELAS VIII SMPN 22 PEKANBARU**

**Shinta Nikita Putri
136410939**

Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika.FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Drs. Alzaber, M.Si

Pembimbing Pendamping: Aulia Sthephani, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilakukan untuk membandingkan perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *The Power Of Two* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung. Desain yang digunakan adalah penelitian Kausal komparatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 22 Pekanbaru yang berjumlah 220 siswa. Penentuan sampel dilaksanakan berdasarkan *sampling purposive* atau yang lebih dikenal dengan sampel pertimbangan. Penelitian dilakukan dengan memberikan dua perlakuan berbeda terhadap dua kelompok siswa. Pertama kelas VIII₁ berjumlah 36 siswa sebagai kelompok eksperimen 1 mendapatkan pengajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *The power Of Two*. Kedua, kelas VIII₂ berjumlah 36 siswa sebagai kelompok eksperimen 2 menggunakan model pembelajaran langsung. Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis yang diberikan kepada siswa diawal dan diakhir penelitian, Teknik analisis data inferensial terdiri dari uji homogenitas dan uji dua rata-rata hasil belajar (uji t). Dengan demikian akan terlihat bagaimana hasil perbandingan kenaikan dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two* dan model pembelajaran langsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa dilihat dari rata-rata yang menggunakan strategi *The Power of Two* yaitu 67,94 dan model pembelajaran langsung yaitu 58,28 dengan $t_{hitung} = 2,42$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$, maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, Sesuai dengan kriteria maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan strategi pembelajaran *The Power of Two* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa di bandingkan menggunakan model pembelajaran langsung di kelas VIII SMPN 22 Pekanbaru.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *The Power Of Two*, Model Pembelajaran Langsung, Hasil Belajar Matematika.