Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika pada Ujian Akhir Semester Ganjil Kelas VIII SMPN 4 Pekanbaru Berdasarkan Kurikulum 2013

SARTIKA APRILIANI
NPM:146410185

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama: Sari Herlina, S.Pd., M.Pd
Pembimbing Pendamping: Astri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) menghasilkan instrumen tes hasil belajar matematika yang diketahui tingkat validitas dan reliabilitasnya, (2) melakukan analisis butir soal pada instrumen tes hasil belajar matematika. Pengembangan instrumen tes ini menggunakan metode pengembangan R&D dengan model pengembangan modifikasi Sugiyono, yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk, dan (8) produk akhir.. Produk penelitian ini adalah instrumen tes berbentuk tes objektif pilihan ganda dengan 40 butir soal dan terdiri atas 4 *option*. Produk divalidasi oleh 2 Dosen Pendidikan Matematika UIR dan 1 Guru Matematika SMPN 4 Pekanbaru, serta diuji cobakan pada kelas uji coba yaitu kelas VIII.1 dan VIII.2 yang berjumlah 65 orang siswa. Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan (1) tingkat kevalidan "cukup valid" yaitu 82,25% dan tingkat reliabilitas yang "tinggi" yaitu 0,78; (2) hasil analisis butir soal dari 40 butir soal yang diperoleh (a) tingkat kesukaran dengan kategori "mudah" 29 soal (72,5%), kategori "sedang" 10 soal (25%), kategori "sukar" 1 soal (2,5%), (b) daya pembeda dengan kategori "jelek" 25 soal (62,5%), kategori "cukup" 9 soal (22,5%), kategori "baik" 6 soal (15%), (c) analisis fungsi pengecoh terdapat 12 *option* (10%) yang tidak berfungsi dari 120 pengecoh (d) validitas butir soal dengan kategori "kuat" 9 soal (22,5%), kategori "cukup" 24 soal (60%), kategori "rendah" 6 soal (15%), tidak valid 1 soal (2,5%).

Kata Kunci: Pengembangan, Instrumen Tes, Pilihan Ganda.

Perpustakaan Universitas Islam Riau
Dokumen ini adalah Arsip Milik :