

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Pekanbaru

Santi Ariati
NPM. 146411045

Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP. Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Rezi Ariawan, S.Pd., M.Pd.,

Pembimbing Pendamping: Fitriana Yolanda, S.Pd., M.Pd.,

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment*) dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Pekanbaru tahun ajaran 2018/2019 dengan sampel kelas VIII-6 sebagai kelas eksperimen dan VIII-4 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini adalah lembar keterlaksanaan, lembar *pretest* dan *posttest*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik tes dan non tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Berdasarkan uji-t hasil penelitian dengan taraf signifikan 0,05, diperoleh hasil perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $t_{hitung} = 4,33$ dan $t_{tabel} = 1,989$. Berdasarkan hipotesis, H_0 ditolak dan H_1 diterima maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Pekanbaru pada materi Pola Bilangan.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Teknik *Make a Match*, Hasil Belajar Matematika