

Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Checks* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII
SMP Negeri 4 Siak Hulu Tahun Ajaran 2017/2018

Ruth Devi Elisa Putri

NPM. 146410833

Skripsi Program Studi pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau

Pembimbing utama : Drs. Abdurrahman, M.Pd

Pembimbing Pendamping : Putri Wahyuni, M.Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *pair checks* terhadap hasil belajar matematika kelas VIII SMP Negeri 4 Siak Hulu tahun ajaran 2017/2018. Bentuk penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*) dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Siak Hulu dengan sampel kelas VIII₅ sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *pair checks* dan VIII₂ sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Pengambilan data berlangsung dari tanggal 19 Maret sampai dengan 5 April 2018. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *sampling purposive* (sampling pertimbangan). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan teknik tes dan observasi. Data *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal. Karena itu analisis statistik inferensial yang digunakan hanya uji homogenitas dan uji t. Berdasarkan uji homogenitas *posttest* diperoleh bahwa data tidak homogen sehingga dilanjutkan dengan pengujian *t'*. Dari data uji *t'* diperoleh $t'_{hitung} = 8,80$ dan $t'_{tabel} = 1,68$ sehingga $t_{hitung} > t'_{tabel}$ hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *pair checks* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Siak Hulu tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Pair Checks*, Hasil Belajar matematika