

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI
SMA Swasta Bina Siswa

Rizki Isnani Saputri
NPM.136411556

Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Drs. Alzaber, M. Si
Pembimbing Pendamping: Rezi Ariawan, M. Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA₂ SMA Swasta Bina Siswa pada materi Peluang tahun ajaran 2018/2019, melalui penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA₂ SMA Swasta Bina Siswa yang berjumlah 28 orang siswa dengan 16 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2018 sampai dengan 04 Oktober 2018. Bentuk penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah perangkat pembelajaran yang terdiri dari Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS). Instrumen pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar pengamatan dan tes hasil belajar. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah teknik non-tes dan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data tentang aktivitas guru dan siswa (Kualitatif), analisis data hasil belajar (Kuantitatif), analisis ketercapaian kriteria ketuntasan minimum (KKM), analisis rata-rata hasil belajar, dan analisis keberhasilan tindakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbaikan proses pembelajaran pada siklus I dibandingkan sebelum dilakukannya tindakan, begitu juga dengan perbaikan proses pembelajaran pada siklus II yang mengalami perbaikan dibandingkan siklus I. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar matematika siswa pada siklus I meningkat dibandingkan skor dasar, begitu juga dengan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II yang meningkatkan dibandingkan siklus I. Rata-rata nilai siswa pada skor dasar 66,57, siklus I 74,64, dan siklus II 80,75. Jumlah siswa yang mencapai KKM 80 Pada skor dasar sebanyak 6 siswa, siklus I sebanyak 12 siswa dan siklus II sebanyak 19 siswa atau dalam bentuk presentase 21,43%, 42,86% dan 67,86%. Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA₂ SMA Swasta Bina Siswa tahun ajaran 2018/2019 khususnya pada materi peluang.

Kata Kunci: Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Matematika.

The Application of Problem Based Learning (PBL) Learning Model to
Improve Mathematics Learning Outcomes of Class XI
SMA Swasta Bina Siswa

Rizki Isnani Saputri
NPM.136411556

Thesis, Mathematics Study Program. FKIP Islamic University of Riau.
Main Advisor: Drs. Alzaber, M. Si
Counselor Advisor: Rezi Ariawan, M. Pd

ABSTRACT

The purpose of this research to improve the learning process and to improve learning outcomes for students class XI IPA₂ in the SMA Swasta Bina Siswa on the academic year 2018/2019 of opportunities material, through the application of Problem Based Learning (PBL) Learning Models. The subjects in this research were students of class XI IPA₂ SMA Swasta Bina Siswa, amounted to 28 students with 16 male students and 12 female students. This research was conducted on 30 August 2018 until 4 October 2018. The form of research conducted is Classroom Action Research (CAR) which consists of two cycles. The research instrument in this research is a learning device consisting of Syllabus, Lesson Plan (RPP), Student Worksheet. The data collection Instruments in this research was the test of learning outcomes and observation sheets. The data collection technique in this research was the technique sheets and technique test. The data analysis technique used are data analysis of teacher and student activities (qualitative), analysis of learning outcomes data (kuantitatif), analysis of achievement of minimum completeness criteria, analysis of average learning outcomes, and analysis of the success of actions. The results of this study indicate that the improvement of learning process in the first cycle was compared before the action was taken, as well as the improvement of the learning process in the second cycle which experienced an increase compared to the first cycle. The results of this research indicate that the average mathematics learning outcomes of students in the first cycle increased compared to the base score, as well as the average student learning outcomes in cycle II which improved compared to the first cycle. The average score of students in the base score was 66.57, cycle I 74.64, and cycle II 80.75. The total of students who reached KKM 80 At the base score as many as 6 students, cycle I as many as 12 students and cycle II as many as 19 students or in the form of percentages 21.43%, 42.86% and 67.86%. Based on the results of this research, it can be concluded that the application of the Problem Based Learning (PBL) learning model can improve the learning process and improve the mathematics learning outcomes of XI IPA₂ students in SMA Swasta Bina Siswa in the academic year 2018/2019 especially on opportunity material.

Keywords: Problem Based Learning, Mathematics Learning Outcomes.