

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, dkk. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Geogebra dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*. Volume 3 Tahun 2014.
- Adi, S. 2018. Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Berbasis Penemuan Terbimbing di Kelas VII MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru. *Skripsi*. Universitas Islam Riau.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aryani, F. 2011. Pengembangan LKS untuk Metode Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 18 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 5 No. 2 Juli 2011. FKIP Unsri.
- Armis. 2016. *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Riau.
- Daryanto dan Dwicahyo, A. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamaik, O. 2002. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah, A. & Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasibuan, dkk. 2014. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Alung. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3 No.1 2014. Staf Pengajar Jurusan Matematika FMIPA UNP.
- Istarani. 2012. *Kumpulan 30 Metode Pembelajaran untuk Revolusi Pengajaran*. Medan: CV. Iscom Medan.
- Khoiru, I. & Amri, S. 2014. *Pengembangan & Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen dan Notes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Nuriyatin, S. 2015. Pengembangan Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Geometri di SMP. *Jurnal Edukasi*.

Volume 1 No.2, Oktober 2015. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo.

Octavia, U. dan Chairani, Z. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Lingkaran Berbasis Pembelajaran Guided Discovery Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 2 No. 1 Januari-April 2016. STKP PGRI Banjarmasin.

Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.

Purwanto, N. 2009. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rusniati. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Metode Penemuan Terbimbing Pada Materi Persegi Panjang dan Persegi Siswa Kelas VII SMP 1 Kepenuhan. *Skripsi*. Universitas Islam Riau.

Sanjaya, W. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

\_\_\_\_\_. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.

Setyosari, P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Sitorus, dkk. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Siswa Kelas VII SMP Materi Lingkaran*. Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhermi dan Saragih, S. 2006. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Cendikia Insani Pekanbaru.

Sulistiyani, N. & Retnawati, H. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang di SMP dengan Pendekatan Problem-Based Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Volume 2 No. 2 November 2015. Universitas Negeri Yogyakarta.

Suyono dan Hariyanto. 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana.

Yuniarti, dkk. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) pada Materi Segitiga Kelas VII SMP Se-Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Volume 2 No. 9 November 2014. Universitas Sebelas Maret.

