

**PENGEMBANGAN LEMBAR AKTIVITAS SIWA (LAS) DENGAN METODE
PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI SEGI EMPAT DI KELAS VII
SMP NEGERI 18 PEKANBARU**

**Rizka Dwi Septianingsih
NPM. 146411286**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama. Dr. Hj. Sri Rezeki, S.Pd., M.Si
Pembimbing Pendamping. Putri Wahyuni, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) dengan metode penemuan terbimbing yang teruji kevalidan dan kepraktisan pada materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 18 Pekanbaru. Pada penelitian ini mengikuti langkah penelitian pengembangan *Research & Development* (R&D) yang telah dimodifikasi sebagai berikut : potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validitas desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, produk akhir. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 30 April 2018 sampai tanggal 8 Mei 2018 dengan subjek penelitian adalah kelas VII.5 SMP Negeri 18 Pekanbaru sebagai kelas uji coba produk dengan jumlah 37 siswa dengan kemampuan heterogen. LAS dirancang terdiri dari 4 pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata kevalidan LAS sebesar 81,88% dengan kriteria cukup valid dan rata-rata kepraktisan LAS sebesar 84,475% dengan kriteria sangat praktis yang diperoleh dari angket respon guru sebesar 88,13%, angket respon siswa sebesar 86,73% dan angket keterlaksanaan pembelajaran sebesar 78,57%. Dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menghasilkan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) dengan metode penemuan terbimbing pada materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 18 Pekanbaru yang teruji kevalidan dan kepraktisan.

Kata Kunci: Lembar Aktivitas Siswa (LAS), Metode Penemuan Terbimbing.

DEVELOPMENT OF SIWA ACTIVITY SHEET (LAS) WITH INSTALLED
DISCOVERY METHOD IN THE FOUR MATERIALS IN CLASS VII SMP
NEGERI 18 PEKANBARU

Rizka Dwi Septianingsih
NPM. 146411286

Final Project. Accounting Department. Faculty of Education and Teaching Islamic
University of Riau. Advisor. Dr. Hj. Sri Rezeki, S.Pd., M.Si.
Co Advisor. Putri Wahyuni, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to produce Student Activity Sheet (LAS) with guided discovery method that is tested validity and practicality in the material of rectangle in class VII of SMP Negeri 18 Pekanbaru. In this research followed the steps of research development of Research & Development (R & D) which have been modified as follows : potential and problem, data collection, product design, design validity, design revisions, product trial, product revision, and final product. This research was conducted on April 30, 2018 until May 8, 2018 with the subject of research is class VII.5 SMP Negeri 18 Pekanbaru as product trial class with the number of 37 students with heterogeneous ability. LAS is designed to consist of 4 meetings. Based on the research results obtained the average of the prevalence and LAS of 81.88% with the criterion is quite valid and the average LAS practicality of 84.475% with very practical criteria obtained from teacher response questionnaire of 88.13%, student response questionnaire of 86.73 % and questionnaire of learning implementation of 78,57%. It can be concluded that this research produces learning tools in the form of student activity sheet (LAS) with guided discovery method on rectangular material in class VII of Junior High School 18 Pekanbaru which is tested its feasibility valid and practicality.

Keywords: Student Activity Sheet (LAS), Guided Discovery Method.