

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. 2013. *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, O. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2013. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Laili, H. 2016. *Keefektifan Pembelajaran Dengan Pendekatan CTL dan PBL Ditinjau dari Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa*. (Online). <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/viewFile/9679/pdf>. (Diunduh, 3 November 2017).
- Pajarini, P., dkk. 2014. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Budi Utomo*. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol:2 No:1. <http://ejournal.unindiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1948.html>. (Diakses, 3 November 2017).
- Permendikbud No. 22 (2016). *Standar Proses dan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (Online). <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud22-2016SPDikdasmen.pdf>. (Diakses, 3 November 2017).
- Permendikbud No. 58 (2014). *Kurikulum SMP*. (Online). <https://permen.tahun2014.nomor058.zip> - ZIP archive, unpacked size 21.277.625 bytes. (Diakses, 13 Agustus 2018).
- Pukjiwati. 2017. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Kelas IV SDN Sumur 03*. (Online) <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>. (Diakses, 4 Desember 2017).
- Riduwan & Sunarto. 2014. *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2010. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Roslina & Rahmadi. 2016. *Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Materi Perbandingan pada Siswa*.
- Rosyadi. 2016. *Pengaruh Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika*.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Sabroni, D. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis siswa*. (Online) <http://ejournal.radeintan.ac.id>.

(Diakses, 3 Desember 2017)

- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, A. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo persada.
- Sudjana. 2009. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sujarweni, W.V. 2015. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Uno, H.B. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, E, P. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- WWW. [Academia.edu/12016997/kisi-kisi\\_instrumen\\_motivasi\\_belajar](http://Academia.edu/12016997/kisi-kisi_instrumen_motivasi_belajar).
- Zulkarnain & Ritonga, Z. 2010. *Statistika Pendidikan*. Pekanbaru: Cendikia.