

Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs. Bustanul Ulum Pekanbaru

Rini Patjri

NPM. 146411335

Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau

Pembimbing Utama: Prof. Drs. Mukhtar Rahman

Pembimbing Pendamping: Andoko Ageng Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII MTs. Bustanul Ulum Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018. Penelitian eksperimen ini di mulai dari tanggal 21 Februari 2018 sampai 14 Maret 2018. Bentuk penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dari keempat kelas menggunakan *Purposive Sampling*, dengan kelas VII₄ sebagai kelas eksperimen dan kelas VII₃ sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik angket dan teknik tes.

Angket motivasi belajar matematika siswa setelah diberikan perlakuan dianalisis dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial yaitu dengan uji-t. Analisis angket motivasi dilakukan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar matematika sedangkan uji-t dilakukan untuk menguji hipotesis, ada atau tidaknya pengaruh *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas VII₄ sebagai kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas VII₃ sebagai kelas kontrol yang dianalisis dengan menggunakan uji perbedaan rata-rata (uji-t). Hal ini dapat dilihat dari nilai *posttest* yaitu $t_{hitung} = 2,02$, $t_{tabel} = 1,67$ maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf = 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima ini berarti terdapat pengaruh antara motivasi belajar siswa yang menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada kelas eksperimen dan motivasi belajar matematika dengan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol.

Kata Kunci : *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Motivasi Belajar Matematika Siswa