

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas VII SMPN 6 Pelalawan

Rina Sari
NPM. 146410037

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Drs. Alzaber, M.Si.
Pembimbing Pendamping: Aulia Sthephani, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam pembelajaran matematika kelas VII SMPN 6 Pelalawan pada materi pokok garis dan sudut. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 6 Pelalawan tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa sebanyak 18 orang siswa dengan 5 orang laki-laki dan 13 orang perempuan dengan karakteristik dan kemampuan heterogen bentuk penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Pengambilan data berlangsung pada tanggal 15 Januari sampai dengan 12 Februari 2018 yang terdiri dari 2 siklus, yang masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan (sesuai dengan RRP dan membagi LKS), pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah teknik tes dan teknik pengamatan. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif antara lain aktivitas guru dan siswa. Sedangkan analisis data kuantitatif berupa tes hasil belajar matematika siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbaikan proses pembelajaran dan peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 6 Pelalawan. Hal ini terlihat dari hasil tes belajar matematika sebelum tindakan dilakukan adalah 33,83% , sesudah siklus I 46,25, dan sesudah siklus II 63,75%. Dari hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 6 Pelalawan.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Hasil Belajar Matematika Siswa.