

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII.6 SMPN 35 Pekanbaru

Nurmewani Dalimunthe
NPM. 146411387

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Drs. Alzaber, M.Si.
Pembimbing Pendamping: Astri Wahyuni, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam pembelajaran matematika kelas VIII.6 SMPN 35 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.6 SMPN 35 Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa sebanyak 37 siswa dengan 19 orang perempuan dan 18 orang laki-laki. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dua siklus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik pengamatan dan teknik tes hasil belajar siswa. Teknik pengamatan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, sedangkan teknik tes dilakukan melalui ulangan harian 1 dan ulangan harian 2.

Hasil pengamatan dianalisis secara deskriptif kualitatif, sedangkan hasil belajar siswa dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan analisis nilai perkembangan individu siswa dan penghargaan kelompok pada UH 1 dan UH 2 serta analisis ketuntasan hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari skor dasar ke ulangan harian 1 dan ulangan harian 2. Jumlah siswa yang tuntas pada skor dasar yaitu 6 orang atau 16,22% meningkat pada ulangan harian 1 yaitu 18 orang atau 48,65% dan pada ulangan harian 2 meningkat menjadi 23 orang atau 62,16%. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII.6 SMPN 35 Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif, tipe *Jigsaw*, hasil belajar matematika.