

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk  
Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA1  
SMA Negeri 1 Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi

**NURMALIA**  
**NPM: 146410670**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.  
Pembimbing Utama: Drs. Alzaber, M.Si.  
Pembimbing Pendamping: Sari Herlina, S.Pd., M.Pd.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan motivasi belajar matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* yang dilaksanakan pada bulan April 2018. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Sentajo Raya yang berjumlah 24 orang yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa dan angket motivasi belajar. Tindakan pengamatan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, sedangkan angket motivasi belajar disebar sebanyak tiga kali yakni sebelum tindakan, setelah siklus I dan setelah siklus II. Berdasarkan data yang diperoleh dari angket motivasi secara keseluruhan didapat motivasi siswa sebelum tindakan adalah 68,10%, sedangkan motivasi setelah siklus I adalah 72,47% dan setelah siklus II adalah 76,38%. Proses pembelajaran di kelas menunjukkan perbaikan dan guru tidak lagi menjadi satu-satunya sumber dalam belajar, siswa memperhatikan saat guru menerangkan pembelajaran dan keaktifan siswa di kelas sudah mulai meningkat. Dari hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi.

**Kata kunci:** Pembelajaran Kooperatif, *Make A Match*, Motivasi Belajar Matematika

Implementation of Cooperative Learning Model with Make A Match Type to  
Improve Motivation Learn Mathematics at Class XI of MIPA 1 SMA  
Negeri 1 Sentajo Raya Kuantan Singingi Region

**NURMALIA**  
**NPM: 146410670**

Thesis. Mathematics Education Department. Faculty of Education and Teaching. Islamic  
University of Riau  
Guidance I: Drs. Alzaber, M.Si.  
Guidance II: Sari Herlina, S.Pd., M.Pd.

**ABSTRACT**

This study aims to improve the learning process and improve the motivation of learning mathematics students through the implementation of cooperative learning model make a match type which was conducted in April 2018. The subjects of this study are students of class XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Sentajo Raya which amounted to 24 people consisting of 8 male students and 16 female students. The form of this research is Classroom Action Research which consists of two cycles, each cycle consists of 4 stages of planning, implementation, observation and reflection. Data collection in this research was done by using observation sheet of teacher and student activity and motivation questionnaire. The observation action is done during the learning process, while the questionnaire of learning motivation is spread three times: before the action, after cycle I and after cycle II. Based on the data obtained from the questionnaire overall motivation the student's motivation before the action is 68,10%, while the motivation after the first cycle is 72,47% and after the second cycle is 76,38%. The learning process in the classroom shows improvement and the teacher is no longer the only source of learning, students notice when the teacher explains the learning and activeness of students in the class has begun to increase. The results of research and discussion concluded that the implementation of cooperative learning model make a match type can improve of the motivation to learn mathematics students of class XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Sentajo Raya Kuantan Singingi Regency.

**Key words:** Cooperative Learning, Make A Math Type, Improve Motivation to Learn Mathematics