

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, A, dkk. 2013. Keefektifitasan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa. *Unnes Journal Of Mathematic Education Volume 2, Nomor 2, 2013. ISSN: 2252-6927.*
- Ahmadi, R. 2014. *Pengantar Pendidikan Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta : Ar – Ruzz Media.
- Ardiani, dkk. 2016. Keefektifitasan Implementasi Pembelajaran CRH Berbantuan Kartu Masalah Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa SMP Kelas VII. *Unnes Journal Of Mathematic Education Volume 5, Nomor 2, 2016. ISSN: 2252-6927.*
- Arnita, H. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MT.s Hidayatul Maarifiyah Pangkalan Kerinci*. FKIP UIR
- Asis & Ika. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Dimiyanti & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fandy, dkk. 2015. Penerapan Model Pembelajaran CRH (*Course Review Horay*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Volume 3, Nomor 1, 2015.*
- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2011. *Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta Utara : PT. Raja Grafindo Persada
- Jamal. 2016. *Tips Efektif : Kooperatif Learning*. Yogyakarta : Diva Press.
- Kurniani, I & Sani, B. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta : Kata Pena.
- Kumala, F, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tapung. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, Oktober 2016.*
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*.

Prastowo, A. 2015. *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta : Prenada Media Group.

Rosmaini, dkk. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif CRH (*Course Review Horay*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis Volume 8, Nomor 2*.

Rusman. 2014. *Model – Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Siska, dkk. Efektifitas Pemberian Apersepsi Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pokok Bahasan gaya SMP Negeri 13 Purwokerto. *Jurnal Radiasi Volume 3, Nomor 2*.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Slavin. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.

Soimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar – Ruzz Media.

Sudjana, N. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Suharsimi, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Suprijono, A. 2014. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Susilo. 2007. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Pustaka Book Publisher.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta : Prenada Media Group.

Tukiran, dkk. 2011. *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Alfabeta.

Vika, D. 2014. *Pengaruh RME Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Pekanbaru*
: FKIP UIR.



Dokumen ini adalah Arsip Miik :
Perpustakaan Universitas Islam Riau