

**Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* (AO) Untuk  
Meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII<sub>6</sub>  
SMP Negeri 6 siak hulu tahun ajaran 2017/2018**

**Novera Elisa Andriyani  
NPM. 136410241**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP. Universitas Islam Riau  
Pembimbing Utama: Dr. H. Zulkarnain, M.Pd  
Pembimbing Pendamping: Endang Istikomah, S.Pd., M.Ed

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII<sub>6</sub> SMP Negeri 6 Siak Hulu melalui penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* (AO). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII<sub>6</sub> SMP Negeri 6 Siak Hulu tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan dengan karakteristik siswa yang berkemampuan heterogen. Bentuk penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu teknik pengamatan dan teknik tes hasil belajar. Teknik pengamatan berupa lembar pengamatan, dianalisis secara deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan tentang aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan tes hasil belajar dianalisis dengan Teknik Tes Hasil Belajar dan Analisis Keberhasilan Tindakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbaikan proses pembelajaran dan peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VII<sub>6</sub> SMP Negeri 6 Siak Hulu. Hal ini dapat dilihat dari jumlah siswa yang mencapai KKM dari skor dasar yakni 5 siswa dari 22 siswa meningkat dari skor dasar ke UH I, dari UH I ke UH II. Siswa yang mencapai KKM Pada ulangan harian I sebesar 54% kemudian meningkat pada ulangan harian II sebesar 81%. Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa Penerapan Model Pembelajaran AO dapat Memperbaiki Proses Pembelajaran dan Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kela VII<sub>6</sub> SMP Negeri 6 Siak Hulu Tahun Ajaran 2017/2018.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Advance Organizer* dan Hasil Belajar Matematika.

**Application of Learning Advance Organizer (AO) Model To  
Improve Students Learning Outcomes Mathematics  
Class VII<sub>6</sub> SMP Negeri 6 Siak Hulu  
Academic Year 2017/2018**

**Novera Elisa Andriyani  
NPM. 136410241**

Thesis. Mathematics Program.FKIP. Islamic University of Riau  
Advisor I: Dr. H. Zulkarnain, M.Pd  
Advisor II: Endang Istikomah, S.Pd.,M.Ed

**ABSTRACT**

This study aims to improve the learning process and improve the learning outcomes of mathematics students of class VII<sub>6</sub> SMP Negeri 6 Siak Hulu through the application of *Advance Organizer* (AO) learning model. Subjects in this study were students of class VII<sub>6</sub> SMP Negeri 6 Siak Hulu academic year 2017/2018 with the number of students as many as 22 students consisting of 10 male students and 12 female students with heterogeneous student characteristics. This form of research is a Classroom Action Research (PTK) consisting of two cycles. Data collection techniques in this study are observation techniques and test results learning techniques. Observation technique in the form of observation sheet, analyzed descriptively qualitative which aims to describe the activity of teacher and student during the learning process take place. While the test of learning outcomes is analyzed by Analysis of Action Success. The results showed that the improvement of learning process and improvement of mathematics learning outcomes of students of class VII<sub>6</sub> SMP Negeri 6 Siak Hulu. This can be seen from the number of students who reach the KKM from the basic score of 5 students from 22 student increased in the daily test I to 54% then increased in the daily test II to 81%. From the research results can be concluded that Application of Learning Model AO Can Improve Learning Process and Improve Student Learning Outcomes Mathematics Grade VII<sub>6</sub> SMP Negeri 6 Siak Hulu academic year 2017/2018.

**Keyword:** *Advance Organizer* learning model and Mathematics Learning Outcomes.