

**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning*
terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII
SMP IT AL-HAFIT Pekanbaru**

**Nitra Pratoni Aprias
NPM. 136411711**

Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Dr. H. Zulkarnain, M.Pd.

Pembimbing Pendamping: Sindi Amelia, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP IT AL-Hafit Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen Semu (*Quasi Eksperiment*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* dan sampel pada penelitian ini diambil dengan teknik *Sampling Jenuh*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP IT AL-Hafit Pekanbaru dan sampel penelitiannya adalah kelas VIII₁ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₄ sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan secara teknik tes dan teknik pengamatan. Analisis yang digunakan adalah analisis data deskriptif dan inferensial dengan menggunakan uji homogenitas varians dan uji hipotesis menggunakan uji-t. Hasil dari uji-t engan taraf nyata $\alpha = 0,05$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $t_{hitung} = 1,76$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Sesuai dengan kriteria maka H_0 ditolak H_1 diterima. Maka berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan yaitu terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa antara kelas yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan konvensional pada siswa kelas VII SMP IT AL-Hafit Pekanbaru.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Matematika