

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model Penemuan
Terbimbing Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Belah Ketupat Dan
Layang-Layang Kelas VII_BSMP Negeri 1 Pagaran Tapah Darusalam

Mona Saputri
NPM: 116411881

Skripsi. Program Studi Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Drs. Abdurrahman, M. Pd.
Pembimbing Pendamping: Andoka Ageng Setyawan, S. Pd, M. Pd

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan perangkat pembelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan suatu perangkat pembelajaran matematika yang teruji kelayakannya. Dimana perangkat pembelajaran yang akan dikembangkan berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) dengan metode pembelajaran Penemuan Terbimbing. Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan model modifikasi R & D (*Research and Development*) sehingga menjadi beberapa tahap yaitu, (1) potensi dan masalah; (2) pengumpulan data; (3) desain produk; (4) validasi disain; (5) revisi desain; (6) uji coba pemakaian; (7) revisi produk. Validator perangkat pembelajaran ini terdiri dari satu orang dosen matematika FKIP UIR dan dua guru matematika. Uji coba dilaksanakan dikelas VII_B SMP Negeri 1 Pagaran Tapah Darusalam Rokan Hulu, instrumen peneliti ini adalah lembar validasi RPP dan LAS, lembar kepraktikalitas respon siswa, lembar kepraktikalitas aktivitas guru dan lembar kepraktikalitas aktivitas siswa. Hasil uji coba penelitian ini diperoleh dengan tingkat kevalidan RPP sebesar 89,16% dengan kategori sangat valid, dan hasil validasi LAS sebesar 90,41% dengan kategori sangat valid, kepraktisan respon siswa sebesar 89,20% dimana siswa menilai positif terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan kategori sangat praktis. Hasil penelitian dan pembahasan telah dihasilkan perangkat pembelajaran dengan penemuan terbimbing pada materi belah ketupat dan layang-layang kelas VII_B SMP N 1 Pagaran Tapah Darusalam Rokan Hulu yang teruji kelayakannya dengan memenuhi kategori sangat valid dan sangat praktis.

Kata kunci: Metode penemuan terbimbing.