

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Burhan, Suherman dan Mirna. 2014, Penerapan Model Pembelajaran AIR Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 3, Nomor 1*.
- Delita, I. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS2 SMA Negeri 14 Pekanbaru*. Skripsi. Universitas Islam Riau.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gatih, R. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran AIR untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Siak Hulu*. Skripsi. Universitas Islam Riau.
- Hamalik, O. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, M. 2015. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Selatan: Press Group.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Pujiastutik, H. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 13(1), ISSN:2528-5742*.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rahayuningsih. 2017, Penerapan Model Pembelajaran Matematika Model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 3, Nomor 2, e-ISSN:2549-8673*.
- Rezeki, S. 2009. *Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Makalah, disajikan dalam semnar Pendidikan Matematika Guru SD/SMP/SMA se-Riau pada tanggal 7 November 2009. Universitas Islam Riau: Pekanbaru.
- Sanjaya, W. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, E. 2016. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar Di Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. ISBN:978-602-17980-9-6.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: At-Ruzz Media.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 2014. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.
- Sundari, Triyono dan Chrysti. 2016, Penerapan Model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* Dengan Media Manipulatif Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas V SDN 4 Tamanwinangun. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4, Nomor 2.1*.
- Suprijono, A. 2014. *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sutikno, S. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Suyono dan Hariyanto. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Vivta, Darsono dan Rachma. 2014, Model Pembelajaran AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.

