

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION* (AIR) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VIII. 4 SMP NEGERI 9 PEKANBARU

Melda Kristina

NPM. 146410874

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau

Pembimbing Utama : Drs. Alzaber, M.Si

Pembimbing Pendamping : Putri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII₄ SMP Negeri 9 Pekanbaru melalui penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR). Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII₄ SMP Negeri 9 Pekanbaru yang berjumlah 36 peserta didik. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis data kualitatif dengan menggunakan lembar pengamatan dan analisis data kuantitatif yaitu data tes hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa jumlah peserta didik yang mencapai KKM mengalami peningkatan yaitu dari skor dasar ke UH I sebesar 11,11% (sebanyak 4 orang peserta didik), dari UH I ke UH II sebesar 16,67% (sebanyak 6 orang peserta didik), dan dari skor dasar ke UH II sebesar 27,78% (sebanyak 10 orang peserta didik). Dari paparan di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) dapat meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII₄ SMP Negeri 9 Pekanbaru tahun pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR), Hasil Belajar Matematika