

**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan
Matematika Realistik (PMR) Berbasis Tarian Melayu
Riau Di Sekolah Dasar**

**Mega Berlin
146410787**

Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama : Andoko Ageng Setyawan, S.Pd., M.Pd
Pembimbing Pendamping : Endang Istikomah S.Pd., M.Ed

ABSTRAK

Dengan mengaitkan budaya melayu Riau dalam pembelajaran matematika yang dapat membuat peserta didik mengetahui budaya melayu sehingga terwujudlah visi misi Riau serta mencapai tujuan pembelajaran pada Kurikulum 2013 dan menghasilkan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik (PMR) berbasis tarian melayu Riau yang valid dan praktis. Penelitian ini mengembangkan perangkat pembelajaran berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang dikembangkan dengan menggunakan metode *R&D* yang telah di modifikasi oleh peneliti yang terdiri dari potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validitas desain, revisi desain, uji coba pemakaian, revisi produk dan produk akhir. uji coba pemakaian ini dilaksanakan mulai tanggal 24 Mei 2018 hingga 30 Mei 2018 terhadap siswa kelas II SD Negeri 24 Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 19 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi yang diisi oleh validator untuk melihat kevalidan perangkat pembelajaran, lembar respon guru, lembar respon siswa dan lembar keterlaksanaan pembelajaran untuk melihat kepraktisan perangkat pembelajaran. Dari hasil validasi oleh validator perangkat pembelajaran yang berupa RPP sangat valid dan LKPD cukup valid, dengan kriteria RPP 85,37 dan LKPD 80,56. Hasil uji coba ini juga sangat praktis dengan kriteria lembar respon guru 96,88, respon siswa 93,75 dan lembar keterlaksanaan 95,95. Jadi perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik (PMR) berbasis tarian melayu riau menghasilkan perangkat cukup valid dan praktis.

Kata Kunci: Pendekatan Matematika Realistik (PMR), Tarian Melayu Riau.

**Development Of Mathematics Learning Device With Realistic
Mathematics Approach (PMR) Based On Riau
Malay Dance In Primary School**

Mega Berlin
146410787

Final Project. Mathematics Education. Faculty of Education and Teaching. Islamic University of Riau

Advisor : Andoko Ageng S.pd., M.pd
Co Advis :Endang Istikomah S.pd., M.Ed

ABSTRACT

With connection Riau malay culture in learning mathematics can make learners to know malay culture so as to realize the vision of riau mission and to achieve the learning objectives in curriculum 2013 and produce a mathematics learning device with realistic mathematics approach (PMR) based on malay dance that is valid and practical. This study develops learning device in the form of learning implementation plan (RPP) and student worksheet (LKPD) developed by R&D method that has been modified by researchers consisting of potential and problems, data collection, product design, validity design, design revision, trial usage, product revision and final product, this usage trial wa conducted from May 24, 2018 for second graders of SD Negeri 24 pekanbaru academic year 2017/2018 which amounted to 19 people research instrument used is validation sheet provided by validator to see the validity, teacher response sheets, student response sheets and the learning sheet to see the practicality of the learning device. From validation result by validator of learning device in the form of RPP is valid and valid LKPD, with criterian of RPP 85,37 test result also very practical with criterion of teacher response 93,75 and implementation sheet 95,95. So the mathematics learning device with realistic mathematics approach (PMR) based on riau malay dance resulted in a fairly valid and practical device.

Keywords : Realistic Mathematical Approach (PMR), Riau Malay Dance