

Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Terhadap
Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4
Pekanbaru

MAYA RHAMADANI
126410563

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama : Drs. Abdurrahman, M.Pd.

Pembimbing Pendamping : Reni Wahyuni, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017 pada materi kubus dan balok. Bentuk penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design* dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Pekanbaru. Sampel dipilih dengan cara teknik *sampling purposive* dengan cara pertimbangan sehingga ditentukan kelas VIII₅ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₆ sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan teknik tes yang terlebih dahulu telah diuji validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukarannya, sedangkan instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar tes dan lembar observasi. Tes hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan dianalisis secara statistik deskriptif dan statistik inferensial. Berdasarkan hasil penelitian analisis data deskriptif diperoleh rata-rata hasil belajar *posttest* siswa kelas eksperimen adalah 83,4 dan kelas kontrol adalah 75,4 . Selanjutnya berdasarkan analisis data secara statistik inferensial yang menggunakan uji-t diketahui bahwa $t_{hitung}=2,11 > t_{tabel}=1,67$ dengan taraf $\alpha = 0,05$ maka H_0 di tolak dan H_1 diterima artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Pekanbaru.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika dan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR)