

**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Strategi
Pemecahan Masalah Pada Materi Bilangan Pecahan di
Kelas VII SMP**

**MALEAKHI SEPTIANI ROTUA DACHI
NPM. 136411102**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama: Dra. Hj. Armis, M.Pd.
Pembimbing Pendamping: Endang Istikomah, S.Pd., M.Ed.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan perangkat pembelajaran matematika menggunakan strategi pemecahan masalah yang valid. Perangkat yang dikembangkan berupa Silabus, RPP dan LKPD. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan pengembangan 4-D yang dimodifikasi menjadi (define, design, dan develop). Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi Silabus, RPP dan LKPD. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif yang mendeskripsikan tingkat validitas perangkat pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil validasi Silabus sebesar 83,3% dengan kriteria cukup valid, hasil validasi RPP sebesar 86,2% dengan kriteria sangat valid, dan hasil validasi LKPD 79,5% dengan kriteria cukup valid. Dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan ini menghasilkan perangkat pembelajaran matematika menggunakan strategi pemecahan masalah pada materi bilangan pecahan kelas VII SMP teruji kevalidannya.

Kata kunci : Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Strategi Pemecahan Masalah, Silabus, RPP, LKPD, dan Bilangan Pecahan.