

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN | vii |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| | |
| BAB 2 KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Pengertian Belajar | 8 |
| 2.2 Motivasi Belajar | 9 |
| 2.3 Model Pembelajaran Kooperatif | 14 |
| 2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) | 15 |
| 2.5 Teknik <i>Icebreaker</i> | 23 |
| 2.6 Hubungan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dengan Motivasi Belajar Matematika | 28 |
| 2.7 Penerapan Teknik <i>Icebreaker</i> dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT | 30 |
| | |
| BAB 3 METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Bentuk Penelitian | 31 |
| 3.2 Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian | 33 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 33 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 33 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 38 |
| | |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Gambaran Umum Penelitian..... | 41 |
| 4.1.1 Pelaksanaan Tindakan..... | 41 |
| 4.1.2 Tahap Persiapan | 41 |
| 4.1.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan..... | 42 |
| 4.1.3.1 Siklus I (Pertama)..... | 43 |
| 4.1.3.2 Siklus II (Kedua)..... | 60 |
| 4.2 Analisis Hasil Tindakan | 71 |

| | |
|---|----|
| 4.2.1 Analisis Lembar Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa | 71 |
| 4.2.2 Analisis Angket Motivasi Belajar | 78 |
| 4.2.2.1 Analisis Data Per Item | 78 |
| 4.2.2.2 Analisis Data Per Indikator | 80 |
| 4.2.2.3 Analisis Skor Motivasi Secara Keseluruhan | 83 |
| 4.2.2.4 Analisis Data Per Siswa | 83 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Tindakan | 85 |
| 4.4 Kelemahan Penelitian | 87 |

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| 5.1 Simpulan | 88 |
| 5.2 Saran | 88 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |
|-----------------------------|-----------|

