

**Penerapan Teknik *Icebreaker* dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa
Kelas V SD An-Namiroh Pusat Pekanbaru**

**Khairun Nisa'
NPM. 146410071**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP. Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Drs. Alzaber, M.Si
Pembimbing Pendamping: Sindi Amelia, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran serta meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas V SD An-Namiroh Pusat Pekanbaru dengan menerapkan teknik *icebreaker* dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada materi pokok pecahan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VB SD An-Namiroh Pusat Pekanbaru tahun ajaran 2018/2019, dengan jumlah siswa 33 orang yang terdiri dari 14 orang siswa perempuan dan 19 orang siswa laki-laki. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada setiap akhir siklus dilaksanakan ulangan harian. Instrumen pengumpulan data adalah lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa dan lembar angket motivasi belajar matematika siswa. Tindakan pengamatan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, sedangkan angket motivasi belajar disebar sebanyak tiga kali yakni sebelum tindakan, setelah siklus I, dan setelah siklus II. Berdasarkan data yang diperoleh dari angket motivasi secara keseluruhan didapat motivasi siswa sebelum tindakan adalah 51,09% sedangkan setelah motivasi setelah siklus I adalah 71,81% dan setelah siklus II adalah 81,26%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik *icebreaker* dalam model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat memperbaiki proses dan meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas VC SD An-Namiroh Pusat Pekanbaru.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif, *Icebreaker*, *Teams Games Tournament*, Motivasi Belajar Matematika