

Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran *Probing-Prompting* di Sekolah SMP Negeri 1 Sungai Batang

KHAIRIAH
NPM: 146411171

Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama: Drs. Abdurrahman, M.Pd
Pembimbing Pendamping : Aulia Sthephani S.Pd. M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat yang dapat dipastikan kevalidan dan kepratisannya dengan menerapkan model pembelajaran *Probing-Prompting*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII B di sekolah SMP Negeri 1 Sungai Batang dengan jumlah siswa terdiri 20 orang. Jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian *Research and Development* (R & D) dengan model pengembangan yang dimodifikasi dari pendapat Sugiyono yang mengenai: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk, (8) produk akhir. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa RPP dan LKPD. Teknik pengumpulan data diperoleh dari hasil validator oleh ahli validasi dan data angket respon guru dan angket respon siswa. Dari hasil penelitian diperoleh hasil kevalidan RPP 83,32 % dengan kategori valid dan hasil validasi LKPD sebesar 85,09% dengan kategori sangat valid. Untuk hasil kepraktisan diperoleh hasil kepraktisan untuk RPP praktis dengan rata-rata 83,33% dan LKPD dalam kategori sangat praktis dengan rata-rata 86,21%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan penelitian pengembangan perangkat pembelajaran dengan model pembelajaran *Probing-Prompting* teruji kevalidan dan kepratisannya.

Kata Kunci: Pengembangan, Perangkat Pembelajaran, Model Pembelajaran *Probing-Prompting*.