

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Fauziah, A., & Sukasno. Pengaruh Model Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA N 1 Lubuklingau. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* (online) vol (4)1: 10-21, FPMIPA STKIP, Lubuklinggau. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/67>
- Fendrian, F. 2015. Pengaruh Latihan Brain Jogging terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung. Tesis (online). Diakses dari <http://repository.upi.edu/view/subjects/RC1200.html>
- Harahap, D., & Richanatus. 2015. Studi Kasus Kesulitan Belajar Matematika pada Matematika. *Jurnal Psikologi* (online) vol 11: 20-30, Fakultas Psikologi Universitas Proklamasi 45, Yogyakarta. <http://jurnal.psikologiup45.com/wp-content/uploads/2007/10/Jurnal-Psikologi-vol-11-2015c-.pdf>
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Istarani. 2016. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Iskandar. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada.
- Kurikulum 2013. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Standar Nasional Pendidikan; Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maudi, N. 2016. Implementasi Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* (online) vol 1(1): 39-43, Prodi Pendidikan Matematika STKIP Singkawang, Kalbar. <http://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/81>

- Mawaddah, S. & Hana A. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* (online) vol 3(2): 166-175, Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. <http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/edumat/article/download/644/551>
- Muhlisin, A., dkk. 2016. Analisis Keterampilan Metakognitif Ditinjau dari Kemampuan Akademik Berbeda pada Perkuliahan Konsep Dasar IPA. Diambil dari [http://fmipa.unesa.ac.id/biologi/wp-content/uploads/2017/03/90\\_Ahmad-Muhlisin-Herawati-S.-dkk\\_493-496..pdf](http://fmipa.unesa.ac.id/biologi/wp-content/uploads/2017/03/90_Ahmad-Muhlisin-Herawati-S.-dkk_493-496..pdf), pada 2016. (Diakses 3 Oktober 2016).
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Noor, A. & Norlaila. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. *Jurnal Pendidikan Matematika* (online) vol 2(3): 250-259. Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat. <http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/620/0>
- Nurftriyanti, M. 2016. Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah matematika. *Jurnal Formatif* (online) vol 6(2): 149-160. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Teknik Matematika dan IPA Universitas Indraprasta PGRI. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/950/883>
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah: Jakarta.
- Permendikbud Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum, Lampiran IV. Pedoman Umum Pembelajaran: Jakarta.
- Prastowo, A. 2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pujadi, A. 2007. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa: Studi Kasus pada Fakultas Ekonomi Universitas Bunda Mulia. *Jurnal Bunda Mulia* (online) vol 3(2): 40-51. Jurusan Manajemen Bunda Mulia, Jakarta. <https://journal.ubm.ac.id/index.php/business-management/article/view/338/0>

- Purnomo, E., dkk. 2015. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) Berbasis Mata Kuliah Kalkulus Lanjut II. *JKPM* (online) vol 2(2): 20-24, FMIPA dan FT UM, Semarang, FKIP UT. <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/1700>
- Rahayu, D., & Ekasatya A. 2015. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika* (online) vol 5(1): 29-37, Program Studi Pendidikan Matematika STKIP, Garut. <http://jurnalmtk.stkip-garut.ac.id/data/edisi5/vol1/diar.pdf>
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Prenada Media.
- Shen, C. & Oleksandr T. 2003. The Effects of Self-perceptions on Students’ Mathematics and Science Achievement in 38 Countries Based on TIMSS 1999 Data. Diambil dari <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/summary?doi=10.1.1.194.5665>
- Somakim. 2010. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik. Disertasi (online). <http://repository.upi.edu/7984/>
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Turgut, H. 2008. Prospective Science Teachers’ Conceptualizations about Project Based Learning. *International Journal of Instruction* (online) vol 1(1) 61-79. PhD, Marmara University. <https://eric.ed.gov/?id=ED524155>
- Wena, M. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widjayanti, D. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. Diambil

dari <http://eprints.uny.ac.id/7042/>, pada 5 Desember 2009. (Diakses 19 Septeber 2017).

Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik, suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wulandari, T., & Hidayah A. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Missori Mathematics Project Terhadap kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah”. *Jurnal Pendidikan Matematika* (on;ine) vol (1)1: 76-81, Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

<http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/572>

