

Penerapan Model *Project Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIIIC SMP Negeri 1 Kandis Ditinjau dari Level Kemampuan Akademik

INDRIANI FINGKY
NPM. 146410842

Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama : Drs. Alzaber, M.Si.
Pembimbing Pendamping : Rezi Ariawan, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIIIC SMP Negeri 1 Kandis ditinjau dari level kemampuan akademik melalui penerapan model *project based learning*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIIC SMP Negeri 1 Kandis Tahun Ajaran 2017/2018 yang dimulai pada 17 Januari 2018 sampai dengan 14 Februari 2018 dengan jumlah siswa sebanyak 32 siswa. Bentuk penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini adalah lembar pengamatan dan tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan berupa teknik non-tes dan teknik tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan analisis deskriptif kualitatif diperoleh bahwa pembelajaran yang dilakukan guru dan siswa semakin baik dan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan model *project based learning*, dan berdasarkan analisis data deskriptif kuantitatif dengan menggunakan rata-rata persentase kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menunjukkan bahwa: (1) terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dari tes awal ke ulangan I, dan ulangan harian II (36.20%; 49.21%; 78.63%) ditinjau dari keseluruhan siswa; (2) terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada siswa berkemampuan akademik sedang dan rendah dari tes awal ke ulangan harian I, dan ulangan harian II (sedang: 44.05%; 56.55%; 76.79% dan bawah: 4.55%; 29.55%; 87.88%). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *project based learning* dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIIIC SMP Negeri 1 Kandis ditinjau dari level kemampuan akademik.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, Level Kemampuan Akademik.